

Примеры использования различных видов упражнений по логоритмике

1. Игры и игровые упражнения для развития речевого дыхания .

1.1 «ФУТБОЛ»

Из кусочков ваты скатать шарик . Это мяч. Ворота – два кубика или карандаша. Ребенок дует на мяч , пытаясь забить гол, вата должна оказаться между кубиков.

1.2 «СНЕГОПАД»

Сделайте снежинки из ваты (рыхлые комочки) . Объясните ребенку , что явление , когда идет снег , называется снегопад. Предложите ему устроить снегопад в группе . Положите « снежинку» на ладошку ребенку . Пусть он правильно сдует её .

Снег, снег кружится , белая вся улица!

Собрались мы в кружок, Завертелись , как снежок!

1.3 «БАБОЧКА»

Вырезать из бумаги одну или несколько бабочек. К каждой бабочке привязать нитку и прикрепить её так , чтобы бабочки висели на уровне лица ребенка. Взрослый и ребенок произносят приговорку :

Бабочка – коробочка,

Полети на облачко,

Там твои детки –

На березовой ветке!

Затем нужно предложить ребенку подуть на бабочку , чтобы она полетела. Ребенок делает длительный плавный выдох.

1.4 «ШТОРМ В СТАКАНЕ»

Для этой игры необходима соломинка для коктейля и стакан воды. Посередине широкого языка кладется соломинка , конец которой опускается в стакан с водой. Ребенок дует через соломинку , чтобы вода забурлила. Следите. Чтобы щеки не надувались , а губы были неподвижны.

2. Речевые упражнения без музыкального сопровождения

(Координация речи с движением ; развитие творческого воображения , физиологического дыхания , выразительности речи)

2.1 «С НОВЫМ ГОДОМ»

С Новым годом ! С Новым годом ! (Дети стоят лицом в круг ,
Здравствуй , Дедушка Мороз! *кланяются*)

Он из леса мимоходом (*Идут по кругу , изображают, как*
Елку нам уже принес . *несут елку на плече*)

На верхушке выше веток (*Стоят лицом в круг*)

Загорелась , как всегда , (*Опускают руки, произносят фразу на выдохе*)

Самым ярким , жарким светом (Снова поднимают руки)
Пятикрылая звезда . (Опускают руки)

2.2 « МЕДВЕДЬ »

Как на горке – снег, снег , (Дети стоят кружком , в центре которого
«спит медведь»; руки постепенно
поднимают вверх – вдох)

И под горкой – снег, снег , (Приседают , опускают руки- выдох)
И на елке – снег , снег , (Опять встают и поднимают руки- вдох)
И под елкой – снег, снег . (Приседают , опускают руки- выдох)
А под снегом спит медведь. (На цыпочках бегут по кругу. На последних
Тише , тише... Не шуметь ! словах « медведь» просыпается и бросается
ловить детей)

3. Пальчиковые игры .

3.1 « ЦЕПОЧКА »

Пальчики перебираем
И цепочку получаем .

Большой и указательные пальцы левой руки в кольцо . Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки : большой – указательный , большой – средний и т.д Это упражнение можно варьировать , меняя положения пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.

3.2 « ПОДАРКИ »

Дед Мороз принес подарки: (Дети шагают пальчиками по столу)
Буквари, альбомы, марки,
Кукол , мишек и машины, (На каждое произнесенное
Попугая и пингвина, название подарка загибают по одному
Шоколадок полмешка пальчику сначала на правой , потом
И пушистого щенка! на левой руке)

Гав! Гав! (Делают из пальцев правой руки
мордочку щенка , согнуты средний и
указательный пальчики – ушки)

4. Упражнения на развитие мимики.

Тема : « Зима »

1. Выразить свое состояние и настроение в разное время зимы : мы радуемся первому снегу, ежимся от холодного ветра , нас пробивает дрожь до самых костей в морозную , студеную погоду.

2. Передать гневную интонацию ДЕДА МОРОЗА .

Дед Мороз проспал в постели,

Встал, сосульками звеня :

- Где вы, вьюги и метели?

Что не будите меня?

3. Выразить мимикой , жестами и движением настроение и действия Зимы. Вот Зима – волшебница нарядила деревья и кусты в белые одежды, усыпала блестками и серебром землю. А вот сердитая Зима-старуха заморозила птиц, людей и зверей , сковала реки льдами и т.д.

5. Артикуляционные упражнения .

1. « Хоботок »

Вытягиваем губы вперед , как для поцелуя , держим в таком положении 3-5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение . Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 5 раз.

Хоботок слоненок тянет,

Он вот-вот банан достанет.

Губки в трубочку сложи

И слоненку покажи.

2. « Котенок лакает молоко »

Широко открываем рот, делаем 4-5 движений широким языком , как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время отдохнуть и расслабиться , предлагаем сглотнуть слюнку. Повторяем упражнение 5 раз.

Котенок любит молоко:

Нальешь – и нет ни капли вмиг.

Лакает быстро и легко,

Лопаткой высунув язык.