

АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», образовательный портал

«Мой университет,

Факультет коррекционной педагогики



**Всероссийский открытый Фестиваль  
сценариев новогодних праздников и развлечений**

***«Волшебный сундучок – 2017»***

*(Сборник лучших работ)*



2017г.

## **Аннотация.**

Сборник включает в себя лучшие сценарии Новогодних праздников и развлечений участников Открытого фестиваля сценариев Новогодних праздников и развлечений «Волшебный сундучок», проводимым Факультетом коррекционной педагогики АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».

Сценарии в Сборнике предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Орфография, пунктуация и стиль авторов сохранены.

*Свидетельство о регистрации средства массовой информации*

*Эл № ФС77-60764 от 11 февраля 2015 года*

Ответственный редактор Сборника:

**Бобрешова Светлана Владимировна** учитель высшей квалификационной категории казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа № 12»

*Все права защищены. Никакая часть данного Сборника не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Нарушение авторских прав преследуется по закону!*

© АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», 2017

© Образовательный портал «Мой университет», 2017

## Оглавление

Сценарий новогоднего праздника «Чудеса» .....	4
Новогодняя сказка "Щелкунчик" .....	8
"Здравствуй, Новый год!" .....	18
Новогодняя сказка «Морозко» .....	23
Новогодние приключения.....	37
Сценарий новогоднего праздника в младшей школе «Маша и Медведь в гостях» .....	42
Новогоднее представление «Карнавальная ночь» .....	45
Новогодняя сказка "Бременские музыканты" (по мотивам сказки братьев Гримм "Бременские музыканты").....	48
Праздник в начальной школе «Новогодняя сказка «Новый Год в зоопарке» по мотивам сказки Андрея Усачева» .....	52
Сценарий новогоднего праздника "Проделки бабы Яги и Кощея".....	60
Психологические и педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования .....	67

## СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО ПРАЗДНИКА «ЧУДЕСА»

*Антоневич Дарья Владимировна, Быстроумова Оксана Геннадьевна,  
Плотникова Татьяна Михайловна, Шеломенцева Екатерина Валериевна,  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красноярская общеобразовательная школа № 5»,  
г. Красноярск  
<http://edu-family.ru/competitions/64/requests/448/>*

Совместное образовательное событие

с детьми с глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми множественными нарушениями развития, проживающих в условиях психоневрологического интерната

Время проведения: декабрь (23.12.2016 г.).

Участники образовательной деятельности:

1. ученики 1 «Д» и 2 «Г» классов;
2. ответственные педагоги: Антоневич Д.В., Плотникова Т.М., Шеломенцева Е.В., Быстроумова О.Г.;
3. родители (законные представители).

Форма проведения: совместное событие «Чудеса» (в силу особенностей развития детей, образовательное событие проводилось в сопровождении помощников).

Цель: развитие у обучающихся зрительных, слуховых, тактильных ориентировочных реакций через эмоциональное реагирование на происходящее событие.

Задачи:

1. вызывать интерес у ребёнка к предметам и явлениям окружающей действительности;
2. развивать сенсорное восприятие через формирование произвольной фиксации взгляда на предмете и звуке окружающей действительности, развитие тактильных ощущений, эмоционально-двигательной реакции на прикосновение знакомого взрослого;
3. формировать эмоциональную отзывчивость на простые музыкальные образы и песни;
4. воспитывать положительное отношение к сотрудничеству с педагогом и другими обучающимися.

### **Ход образовательного события**

1. «Мы за руку с тобою идём вдвоём». Цель: создание радостного настроения и положительной эмоционально-двигательной реакции от прикосновения и звука голоса педагога.

Педагог помогает собрать ребёнка, проводит поглаживающие движения ладошек, ручек, ножек под словесное и музыкальное сопровождение.

Мы за руку с тобою идём вдвоём,

На праздник мы с тобою сейчас пойдём.

Давай с тобой оденемся, ведь мы друзья

Ты и я. Ты и я.

2. Общий сбор. Цель: формирование умения фиксировать взгляд на неподвижном предмете и умения прислушиваться к звукам окружающей действительности (музыка, голос взрослого).

Под новогоднюю музыку “Ледяные ладошки” детки (согласно медицинскому разрешению) в сопровождении помощника (учитель, младший обслуживающий персонал, воспитатель, педиатр) собираются в игровой комнате. Перед ними украшенная игрушками елка.

Ведущий объявляет:

«Здравствуй елка, Новый год,

Ребятушки и народ!

С праздником вас поздравляю

Много счастья всем желаю!».

Помощники стараются зафиксировать взгляд ребёнка на говорящем взрослом.

3. Появление героя - «Снегурочка». Цель: формирование умения фиксировать взгляд на объекте и умения прислушиваться к звукам окружающей действительности (музыка, голос взрослого).

Под спокойную музыку входит Снегурочка с палочкой – указкой в руках.

Снегурочка: «Здравствуйте ребятки! Меня зовут Снегурочка. У меня (показывает) белая шубка, белые сапожки, белые рукавички и шапочка тоже белая. Потрогайте. (Снегурочка обходит каждого ребёнка, который находится в ортопедическом кресле или кровати, и предлагает потрогать свои рукавички). А какие вы все нарядные! У вас сегодня праздник? Какой?».

Ведущий, взрослые и говорящие дети: «Новый год!».

Снегурочка: «Это мой самый любимый праздник. Всегда в этот день нарядная ёлка, подарки. А где же ваша ёлка? Ой, какая красивая, сколько на ней игрушек! А почему на ёлочке огоньки не горят? Сейчас мы их зажжём».

4. Игра «Зажжём огоньки». Цель: формирование умения фиксировать взгляд на светящемся предмете, ожидать его появления в определённом месте; развитие простых двигательных движений ладошками рук под речевое сопровождение, формирование положительной реакции на двигательные действия ладошками рук .

«Хлопай, хлопай - говори:

Наша ёлочка, гори! (загорается)

А не будем хлопать -

погаснут огоньки. (гаснут)».

Игра проводится 2-3 раза.

5. Слушание и пение песни «Маленькой ёлочке холодно зимой» под музыкальное и видео сопровождение. Цель: развитие простых коммуникативных навыков через подпевание песни. Для неречевых детей целью является формирования умения прислушиваться к детской речи и положительно на неё реагировать, фиксировать взгляд на объекте.

Ведущий:

«Наша ёлочка красавица

Всем ребятам очень нравится

Праздник наш друзья начнём

Песню ёлочке споём».

Песня "Маленькой елочке холодно зимой" поют дети и взрослые

6. Появление героя - «Зайца». Цель: формирование умения фиксировать взгляд на объекте и умения прислушиваться к звукам окружающей действительности (музыка, голос взрослого).

Ведущий: «Снегурочка, а ты одна к нам на праздник пришла?»

Снегурочка: «Нет, я пришла с другом. Шла я к вам на праздник, вдруг из-за ёлки выбегает зверушка и говорит: «Возьми меня Снегурочка к ребятам, я тоже хочу повеселиться». Ну и взяла я его. Ой, где же он? (оглядывается по сторонам)».

Вдруг из-за ширмы показываются заячьи уши. С целью фиксации взгляда детей, снегурочка с помощью палочки – указки показывает на место появления заячьих ушей.

Снегурочка: «Так вот же он!» (показывает детям на уши). Ой, опять заяк спрятался.

Бойтся. (уши показываются в другом месте). Не бойся, выходи! (уши уже в другом месте). Ребята, давайте позовем зайчика не громко, а ласково, иначе он опять испугается

(Снегурочка, взрослые и говорящие дети зовут зайчика).

Под озорную музыку выходит заяц с еловыми ветками.

7. Игра «Колючие веточки». Цель: формирование адекватной реакции на прикосновение к колючему предмету.

Заяц: «Здравствуйте ребята! Я из леса к вам пришёл, ветки елочки нашёл. Вы потрогайте ребята. Ох, и колется она!» (показывает еловые ветки, образец действия с ними).

Помощники помогают детям: потрогать предмет (еловую веточку) или же ощутить предмет с помощью прикосновения им к ладошкам ребёнка; по индивидуальным возможностям держать предмет в руке и отпускать, перекладывать из одной руки в другую. Те дети, которые сидят на ковре, также трогают веточки и самостоятельно с направляющей помощью учителя убирают веточки в корзинку.

Снегурочка: «Ах, какой весёлый зайчик!».

Заяц: «Ой! А это, что за сугроб?». (Под ёлкой сидит прикрытая белой простынёй лиса, заяц снимает белое покрывало с лисы).

8. Музыкальная игра «Погремушка». Цель: формирование простых предметно-практических действий через игру на погремушке под музыкальное и речевое сопровождение и формирование умения класть предмет (погремушку) в ёмкость (корзинку).

Снегурочка: «Ребята, это лиса, она спит, давайте дети её разбудим!».

Чтоб лису разбудить

Будем мы в ладоши бить

Не дадим лисе мы спать

Будем погремушками стучать».

(Детям раздаются погремушки).

Подходит к каждому ребёнку и даёт погремушку. Под музыкальное и речевое сопровождение дети по индивидуальным возможностям трясут погремушку, перекладывают в другую руку, тактильно обследуют её (самостоятельно, с направляющей или прямой помощью учителя). Затем Снегурочка обходит каждого ребёнка, который по возможности кладёт погремушку в корзинку (самостоятельно, с небольшой или прямой помощью педагога).

9. Игра «Разноцветные льдинки». Цель: формирование адекватной реакции на прикосновение к холодному предмету.

Лиса просыпается, зевает:

«Кто лисе мешает спать?  
Кто здесь хлопает, шумит  
Погремушками стучит».

Ведущий:

«Лиса, лиса не сердись,  
Лучше с нами подружись.

Здесь у Елки малыши  
Веселятся от души».

Лиса: «Здравствуйте ребята! Я из леса к вам пришла и льдинки принесла» (показывает ёмкость с разноцветными льдинками, образец действия с ними).

Помощники помогают детям: потрогать предмет (льдинки) или же ощутить предмет с помощью прикосновения им к ладошкам ребёнка; по индивидуальным возможностям держать предмет в руке и отпускать, переключать из одной руки в другую. С целью охранительного режима, после работы с льдинками детям предлагается опустить руки в тёплую воду.

10. Появление Деда Мороза. Цель: формирование умения фиксировать взгляд на объекте и умения прислушиваться к звукам окружающей действительности (музыка, голос взрослого).

Ведущий: «Снегурочка, а где же Дедушка Мороз? Что же он не идёт к нам на праздник, не несёт подарки?»

Снегурочка: «Да я сама его уже заждалась».

Дед Мороз (из коридора)

«Ой, иду, иду, иду

К нашим детям я спешу.

Здравствуйте дети. Я вам вот какой мешок принес. А что-же в мешке?»

Игра «Игрушки». Цель: формирование простых предметно-практических действий через формирование умения доставать и класть предмет (игрушку) в ёмкость (мешок).

Дети с помощью взрослых достают игрушки из мешка, шупают их, переключают из одной руки в другую по возможности, складывают обратно в мешок.

Дед Мороз: «Ох, какие вы молодцы. Вот вам подарки от меня» (раздаёт детям подарки).

11. Завершение образовательного события «Чудеса». Цель: формирование умения прислушиваться к звукам окружающей действительности (голос взрослого, музыка), умения фиксировать взгляд на предмете.

Герои: «До свидания! Нам пора уходить!» (речь сопровождается жестом кистью руки).

Под спокойную музыку дети возвращаются в свои комнаты.

С целью соблюдения охранительного режима педагогом после возвращения в комнату проводится лёгкое поглаживание пальцев, спинки, живота и головки ребёнка с речевым и музыкальным сопровождением с целью успокоить ребёнка, снять эмоциональное возбуждение.

Спят давно все зайчики, маленькие пальчики.

Спят давно все свинки, розовые спинки.

Спят давно все котики, толстые животики.

Спят давно коровушки, лохматые головушки.

## АНАЛИЗ ПРОВЕДЁННОГО НОВОГОДНЕГО ПРАЗДНИКА «ЧУДЕСА»

Эмоции и чувства играют существенную роль в развитии личности. У ребёнка с глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями наличие в эмоциональной сфере грубых первичных изменений способствует своеобразному психопатологическому формированию характера, новых отрицательных его качеств, резко осложняющих коррекцию основного психического дефекта. Вот почему формирование и воспитание эмоций у детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) имеют столь важное значение. Как и все другие дети, глубоко умственно отсталые дети на протяжении всех лет своей жизни развиваются. С. Л. Рубинштейн подчёркивал, что «Психика развивается даже при самых глубоких степенях умственной отсталости... Развитие психики — это специфика детского возраста, пробивающаяся сквозь любую, самую тяжёлую патологию организма» (Федосеева О. А. Особенности развития эмоциональной сферы умственно отсталого ребенка // Молодой ученый. — 2013. — №3. — С. 446-447.).

Таким образом, формирование адекватной эмоциональной реакции на голос, прикосновение и действия педагога у детей с ТМНР является актуальным.

Анализ проведённой образовательной деятельности показал, что у обучающихся с глубокой умственной отсталостью проявляются положительные эмоциональные реакции: улыбки, вокализация.

В процессе проведения новогоднего праздника у детей с глубокой умственной отсталостью, ТМНР возникал кратковременный интерес к окружающим предметам, звукам. Обучающиеся фиксировали взгляд на определённое время на предмете, следили взглядом за предметом, проявляли попытки потрогать, подержать и попробовать предмет.

В результате совместной деятельности был установлен эмоционально-положительный контакт педагога и ребёнка, что проявлялось в адекватной реакции на прикосновение, эмоционально-двигательной реакции на голос взрослого, на фиксацию взгляда за действием педагога.

## НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА "ЩЕЛКУНЧИК"






*Антонова Лариса Юрьевна*

*МКСКОУ школа-интернат*

*Нижегородская область, г.о.г.Кулебаки*

<http://edu-family.ru/competitions/64/requests/321/>

### **Цели и задачи:**

-  формирование здорового образа жизни детей;
-  организация творческого и содержательного досуга;
-  создание условий для психологической разгрузки;
-  умение действовать коллективно: развитие мышления, воображения, познавательных интересов раскрепощения;
-  воспитание навыков и привычек культурного проведения,



✚ развитие ловкости, гибкости, быстроты, координации движений, ориентировки в пространстве.

**Ход сказки:**

**Ведущий:**

Здравствуй, праздник новогодний,  
Праздник ёлки и зимы.  
Всех друзей своих сегодня  
Пригласили в гости мы.

Мы опять сегодня вместе  
В этом зале в светлый час,  
Снова танцы, снова песни  
Зазвучат в кругу у нас.



**«В лесу родилась ёлочка...»**

**Ведущий:**

Сегодня в зале шум и смех,  
Всё будет: игры, пляски.  
А я вас приглашаю всех  
В мир новогодней сказки.



**«Адажио» из балета «Щелкунчик».**

Ведущий:

Новый год! В огромном зале  
Ёлка чудная стоит.  
Мы такую не видали;  
Нас к себе она манит.

Здравствуй, здравствуй, ёлочка  
Здравствуй, Новый год!  
Каждый пусть у ёлочки  
Спляшет и споёт.



**«Если танца будет мало...»**

**(Ребёнок снимает с ёлки игрушку Щелкунчика)**

-Что за странная игрушка?  
Не солдат, не погремушка.  
Зубы, словно, частокол.  
Брошу я его на пол.



**Выходит Маша.**

**Маша:**

Снова здесь веселье, шутки  
Возле ёлки прибаутки.  
Как хотелось а вами быть,  
С вами радость разделить!  
Оттого что я добра,  
Надрываюсь я с утра  
До глубокой ночи.

Что мне делать,  
Как мне быть,  
У кого совет спросить?  
Я устала очень.

(вытирает со лба пот)



**«Пляска с метлой»**

*(неожиданно видит Щелкунчика)*

**Маша:**

Что за странная игрушка?  
Не солдат, не погремушка.  
Зубы, словно. Частокол  
Бросил кто тебя на пол?  
(берёт игрушку с пола, гладит по голове, целует в щёку.



*(Щелкунчик оживает, встаёт на ноги)*

**Щелкунчик:**

Когда на свет я появился  
Гонцы несли во все концы:  
«Наследник у царя родился!»  
И гости все несли дары.

Звучали во дворце фанфары,  
Кружились, танцевали пары.  
Пришел на бал в моё рожденье  
Король мышей без приглашенья.  
Веселье вдруг оборвалось.  
Король мышей готовил злость.  
Меня уродцем обозвал  
И царство всё заколдовал.

Щелкунчиком ради потехи  
Меня назвал, чтоб грыз орехи.  
Всю жизнь свою я и страдал.  
Никто меня не узнавал.

**Маша:**

Ах, бедный мой, Щелкунчик

Надейся на меня.

И ты не сокрушайся –

Я выручу тебя.

С тобою мы пойдём туда,

Где прячется Король.

Вдвоём его мы разобьём

Без всякого труда!

Ведущий:

А чтобы дорога была легче у Маши и Щелкунчика, давайте возьмёмся за руки и споём весёлую песню.



«Что нам нравится зимой...»

*Под музыку выбегают зайцы.*

**Маша:**

Стойте, зайчики,

Стойте, беленькие.

**Заяц 1:**

Не проси, Машенька,

Некогда нам.

**Заяц 2:**

Спешим в лесок осиновый.

Хотим корой полакомиться.

**Щелкунчик:**

А здесь чем не лес?

Вон сколько деревьев вокруг?

**Заяц 1:**

Да мы осинку любим.

**Заяц 2:**

А вы куда путь держите?

**Маша:**

Мы идём в царство Мышиного короля.

*(зайцы пугаются)*

**Заяц 1:**

Ой, зачем это он вам понадобился?

**Заяц 2:**

Ведь он злощій-презлющій.

Щелкунчик:

Хочу проучить его.

**Маша:**

И тогда Щелкунчик опять превратится в принца.

**Щелкунчик:**

Да только много снега намело,

Не проехать, не пройти.

**Заяц 1:**

Ну, это горе не беда!

**Заяц 2:**

Мы метёлочки возьмём  
Вам дорожку разметим.



*Таней зайчиков. Зайцы убегают.*

**Маша:**

Спасибо, зайньки.

Спасибо, милые!

Зайцы:

Счастливого пути!

*(Маша и Щелкунчик идут дальше – Щелкунчик поёт песню)*



*«Снежный карнавал»*

*Под музыку «Во саду ли...» появляется Белка.*

**Маша:**

Здравствуй, белка!

**Белка:**

Добрый вечер.

**Щелкунчик:**

Как мы рады нашей встречи!

**Белка:**

А куда же вы идёте?

**Щелкунчик:**

Мы спешим к царю мышей.

**Маша:**

Ты нам белка подкажи

Да дорогу укажи.

**Белка:**

А идти вам надо прямо.

Будет там большая яма.

Там найдёте вы его...

Съешь орешка моего.

Да, смотри не простудись,

На, вязёнкой повяжись.

**Маша:**

Спасибо, тебе, Белочка!

До свиданья, Белочка.

*(Белка, убегая машет)*

**Белка:**

Удачи вам!

**Маша:**

Ой, вязёнка хорошо!

**Щелкунчик:**

Белка добрая душа!



*Звучит вой ветра. «Вьюга белая идёт». Входит Метелица.*

**Маша:**

Здравствуй, Госпожа Метелица.

Метель:

Здравствуйте, друзья мои.

Вижу из далёко шли.

Вы замёрзли? –Обогрею.

Становитесь в круг скорей

Да сыграем веселей.



*Игра «Заморожу»*

**Метелица:**

Вот мы с вами и пришли

Дальше мне нельзя идти.

**Маша:**

Спасибо, Метелица.

**Щелкунчик:**

До свидания.

*(Вой ветра – Метель улетает. Раздаётся перезвон курантов.)*

**Щелкунчик:**

Бьют часы на старой башне

Провожая день вчерашний.

Слышит всё король мышиный,

Ведь в короне он всеильный.

Ну часы, напев старинный,

Ты пробей, пробей звонок-

Прибывает Король в срок.

**Маша:**

Хорошо, что мы спешили

Путь далёкий совершили.

**Щелкунчик**

Потому что на порог

К нам приходит его год!



*Выходит Мышиный Король.*

**М.Король:**

Ты живой, уродец жалкий?

Вот ударю тебя палкой,

Будешь ты, невежда знать

Короля как почитать.

**Щелкунчик:**

Маша, саблю мне найди,  
Да скорей сюда неси.

**Маша:**

Вот держи её, держи!



*(Щелкунчик машет саблей)*

**Щелкунчик:**

Получай злодей противный.  
Ты отведай меч мой дивный.

**Маша:**

Помогайте нам, ребята,  
Будет королю расплата!

Ручками захлопали,  
Ножками затопали.  
Громко крикнем «Уходи!»  
Ну, Щелкунчик, помоги!

*(Идёт бой. Маша бросает в М.Короля туфельку, Щелкунчик машет саблей, сшибая корону М.Короля)*

**М.Король:**

Ай-ай-ай. Ой-ой-ой.  
Сила вся в короне той.  
Помогите, погибаю,  
Меня силы оставляют.

*(М.Король убегает, Маша и Щелкунчик бегут вслед за ним. Дети хлопают в ладоши, топая ногами...Маша переодевается в принцессу)*

**Ведущий:**

Вот и стихло всё вокруг.  
Что же дальше, милый друг?  
Где же Маша и Щелкунчик?  
Ой, постойте – слышу звук.



*Вступление к Вальсу цветов. Выходят Щелкунчик и Маша, держась за руки.*

**Щелкунчик:**

Короля я победил,  
Зло «мышино» погубил.  
А теперь, душа моя  
Стань женою для меня.



*«Вальс цветов»*

**Щелкунчик:**

Давайте праздник продолжать  
Все вместе Новый год встречать!

**Маша:**

Крепко за руки беритесь  
Вокруг ёлки покружитесь.



*«Новогодний хоровод»*

**Маша:**

Что за ёлка, просто диво!  
Как украшена красиво!  
Только грустная она-  
Почему же, детвора?

**Ведущий:**

Что же не хватает на ёлке?  
Дети:

Огоньков!

**Щелкунчик:**

Кто нам ёлочку зажжет  
Чтобы встретить Новый год?

**Ведущий:**

Кого же нет на нашей ёлке?

**Дети:**

Деда Мороза.

**Маша:**

Дед Мороза надо звать  
Нашу ёлку зажигать!

**Ведущий:**

Крикнем дружно,  
Крикнем вместе:  
Дедушка Мороз -Ау!

*(выбегают Снегурочка со снежинками)*



*«Танец снежинок»*

**Снегурочка:**

К вам на праздник новогодний  
Со снежинками пришла,  
Весточку вам принесла:  
Дедушка уже идёт  
И подарков воз несёт.

**Ведущий:**

Далеко наш Дед Мороз. А давайте поедem навстречу ему на соночках, да с бубенчиками.



*«Саночки»*

*(под звон бубенчиков выходит Дед Мороз.)*

**Дед Мороз:**

Эге-гей! Я с вами снова.  
Как живёте? Как здоровье?

Долго ехал по пути  
Сто преград успел пройти.

С Новым годом поздравляю  
Счастья вам, добра желаю!  
Чтоб всегда звучал ваш смех,  
С Новым годом! Всех! Всех! Всех!

Ну-ка, внучка, выходи,  
За собою всех веди.  
Вокруг ёлочки пойдём,  
Песенку о ней споём!



«Ах, как в школе весело сегодня...»

**Снегурочка:**

Дедушка!  
Детвору развесели,  
Ты нам ёлочку зажги.  
Дед Мороз:  
С удовольствием, друзья!  
Без огней никак нельзя!

Ёлка! Ёлка! Улыбнись,  
Огоньками заискрись.  
Раз! Два! Три!  
Ёлочка – гори!  
(Зажигается ёлка)

**Дед Мороз:**

Наступает Новый год!  
Чей же этот год идёт?

**Дети:**

Год Мыши.

**Дед Мороз:**

Правильно, ребята.  
Надо нам его простить  
И на праздник пригласить.

*(звучит вой ветра)*

**Дед Мороз:**

Властью холода и льда.  
Властью ночи, властью дня.  
Пусть сейчас король Мышиный  
Явится скорей сюда!

*(ветер усиливается, вбегает М.Король)*

**М.Король:**

Вы меня за всё простите  
И на праздник свой пустите.



Всё я понял, виноват.  
Вновь я с вами, очень рад!

**Дед Мороз:**

Мы простим его, ребята?

**Дети:**

Да!

**Дед Мороз:**

С мышкой будем мы дружить,  
И весь год с ним будем жить.

**Снегурочка:**

Вокруг ёлочки пойдём,  
Песню о мышке споём.



**«Песенка о мышке»**

Дед Мороз:

А теперь, мои друзья  
Поиграю с вами я.



**«Раз, два, острова...»**

Дед Мороз:

Вот спасибо, малыши,  
Поиграли от души.

А теперь скажите, дети:  
Нравится Снегурка вам?

**Дети:**

Да!

**Дед Мороз:**

Вокруг ёлочки пойдём,  
О Снегурочки споём.



**«Кто тебе Снегурочка, снежный шил наряд?»**

**Снегурочка:**

Дедушка!

С нами песни ты поёшь  
Пляшешь в нашем зале.  
Мы о встрече такой  
Целый год мечтали.

Добрый Дедушка Мороз  
А подарки нам принёс?

**Дед Мороз:**

Да. Подарки есть, друзья.  
Спойте песню про меня.

Всех тогда я угощу,  
Без подарков –не пущу.



«У тебя Дед Мороз вот такая шапка...»

**Дед Мороз:**

Песня вправду хороша-  
У меня поёт душа.

Я хочу стихи послушать.  
Здесь у ёлки посижу,  
Да на деток погляжу.  
Самый смелый – выходи  
И стишок мне свой прочти.  
Дети читают Деду Морозу стихи.

**Дед Мороз:**

А теперь вы не робейте  
Подходите поскорее.  
Вот подарки вам друзья-  
С Новым годом

---

## "ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ ГОД!"

*Басковская С.А., Балабанова Т.В.*

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27»*

*Ставропольский край, г. Пятигорск*

<http://edu-family.ru/competitions/64/requests/358/>

### **Цели и задачи:**

- Вызвать интерес к предстоящему празднику.
- Создать праздничное новогоднее настроение у детей, вызвать у них положительный эмоциональный отклик.
- Учить детей выразительно исполнять музыкальные, танцевальные, стихотворные номера
- Развивать творческие способности, коммуникативные навыки.
- Совершенствовать умение играть роли, уверенно держать себя на сцене.
- сплочение коллектива учащихся;
- развитие взаимопонимания между детьми;
- развивать эстетический вкус.

*Действующие лица:*

Ведущая  
Дед Мороз  
Снегурочка  
Баба Яга

2 ученика

Инсценировка стихотворения «Раз морозною зимой»:

Медведь

Лиса

Белка

Дятел

Лес

Сосна

Мост

Танец «Мальчик Новый год»

«Новогодние игрушки»

Танец снежинок

Танец с бабой Ягой

Звучат Новогодние фанфары

Выходит ведущая с 2 учащимися.

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята и наши гости! Поздравляем вас с наступающим Новым годом! Желаем вам много счастья, тепла и добра. Желаем, чтобы этот год был успешным, добрым, благополучным и удачным. Желаем мира в ваших сердцах и в ваших семьях. Много вам радостных и счастливых дней!

1 ученик. Под Новый год, под Новый год

Мечта и быль встречаются.

Под Новый год, под Новый год

Чудеса случаются.

2 ученик. Под Новый год, под Новый год

Бывают превращения,

И каждый, несомненно, ждет

В сказку приглашения

**Ведущая:** Ребята, а вы Новый год любите? Конечно, любите. Все ждут чудо под Новый год. И на нашем утреннике тоже произойдет что-то необыкновенное.

Итак, начинаем.

**Песня «Новый год-елка, шарики, хлопушки»**

**Ведущая:** А кто самый главный на новогоднем празднике?

Ответы детей. - Дед Мороз и Снегурочка.

Ну, так что ж, пора звать Деда Мороза и Снегурочку.

Все зовут: «Дед Мороз!»

*Песня «Российский Дед Мороз»*

**Под музыку заходит Дед Мороз с собачкой**

(в нашем случае – лабрадор)

**Дед Мороз:** С Новым годом! С Новым годом!

Поздравляю всех гостей!

Сколько лиц кругом знакомых,

Сколько здесь моих друзей!

Был у вас я год назад

Снова видеть всех вас рад.

Подросли, большими стали.

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, взрослые!

Какие все нарядные да красивые!

Ведущая: Здравствуй, дед Мороз! Почему ты сегодня один? А где же твоя внучка – Снегурочка?

**Дед Мороз:** Беда у нас случилась. Вчера приготовили подарки вместе со Снегурочкой, а сегодня утром проснулся, а Снегурочки нет, вместо нее – вот эта собачка. Мы и пришли с ней на праздник. Что делать, где искать Снегурочку? Может, вы мне поможете?

**Ведущая:** Ребята, давайте позовем Снегурочку, она услышит и придет к нам на праздник.

Все зовут: «Снегурочка»

**Выходит переодетая в Снегурочку Баба-Яга. Выглядит она комично, костюм неряшлив, небрежно одет.**

Ведущая обходит Бабу-Ягу вокруг, внимательно осматривает её.

**Ведущая:** Ты кто такая? Мы тебя не звали.

**Баба-Яга (испуганно)** - Я? Я... - Снегурочка!

Я сегодня нарядилась

К вам на ёлку заявилась

Я пляшу и хохочу

Быть Снегурочкой хочу!

**Дед Мороз:** Мало ли что ты хочешь. Говори, где Снегурочка?

**Баба-Яга:** Я ее заколдовала. Почему всегда Снегурочку зовут на Новый год, а меня нет?

Я тоже хочу праздник, играть, веселиться.

**Дед Мороз:** Сейчас же расколдуй Снегурочку, пока я тебя не превратил в сосульку.

**Баба-Яга:** Я тоже умею это делать! Если хочешь знать, я могу заморозить тебя самого!

**Дед Мороз** (смеется).

Меня? Деда Мороза?

**Баба-Яга:** Прекрати смеяться! А ну! Замри!

*Пытается колдовать. Но ничего не получается.*

**Баба-Яга:** (с досадой). Не получилось...

**Дед Мороз** (торжествующе).

Вот именно! Теперь моя очередь колдовать. Теперь ты замри!

*Дед Мороз стучит своим волшебным посохом о землю, но у него тоже ничего не получается.*

**Баба-Яга:** Не выйдет! Ты замри! (Колдует руками).

**Дед Мороз** Нет, ты замри! (Стучит посохом).

**Баба-Яга:** Нет! Ты замри! (Колдует).

**Дед Мороз** Ты замри! (Стучит).

**Баба-Яга:** У тебя ничего не получится, потому что я —баба Яга! Ты бессилен против колдовства!

**Дед Мороз:** И у тебя ничего не получится! Я — Дед Мороз! Холод — моя стихия! Верни внучку! Верни немедленно! Ребята! Давайте потребуем у бабы Яги, чтобы она вернула Снегурочку! Потопаем ногами! Замашем руками! Прикрикнем на нее!

*Зрители начинают шуметь, топтать ногами.*

**Баба-Яга:** Ну-ка, замолчите! Я все верну! Даже то, что не брала!

*Дед Мороз делает знак зрителям, и те замолкают.*

**Дед Мороз** (требовательно). Ну?!

**Баба-Яга:** При одном условии! Развеселите меня! В честь праздника! Тогда Снегурочка снова ваша.

*Дед Мороз задумывается, ходит по сцене, а затем обращается к Бабе-Яге*

**Дед Мороз:** Хорошо. А ну, ребята! Давайте покажем, как мы умеем веселиться! Поиграем, потанцуем! Пусть наша Снегурочка снова вернется к нам! Желающие поиграть выходите!

### **ПОЛЕТ НА СНЕЖИНКАХ**

Всех участников надо поделить на две команды. По сигналу ведущего участники должны положить одну «снежинку» на пол и наступить на нее обеими ногами (не наступая на свободный пол), затем положить другую и переступить на нее. Так переставляя «снежинки», дойти до стула. Обрато участники должны вернуться бегом. Победит та команда, которая быстрее «прилетит».

**Дед Мороз.** А теперь давайте зажжем огоньки на нашей елочке, чтобы было веселее. (Дед Мороз бьет посохом 3 раза. Ёлка не загорается.) Что такое? Почему елка не горит?

**Баба-Яга:** Я заколдовала. Елка загорится, если ребята отгадают код. Кто хочет попробовать?

Достаёт из конверта четыре цифры, ребята складывают из них «2017», произносят «Две тысячи семнадцать»

Ёлка загорается огнями.

**Баба-Яга:** Какая елка красивая! Какие игрушки красивые на елке! Мне хочется, чтобы ожили новогодние игрушки, хотя это невозможно, хоть и 21 век на дворе. Давай, дед Мороз, посидим, посмотрим, как ребята меня будут веселить.

**Дед Мороз.** Пусть тебя повеселят новогодние игрушки.

**Танец новогодних игрушек.** (4 «А» класс)

**Дед Мороз:** Молодцы, ребята, хорошо станцевали. Так что, любезная? Развеселили мы тебя?

**Баба-Яга:** Станцевали хорошо, только мне не весело.

**Дед Мороз.** Что же тогда делать? Ребята, помогайте!

**«Мальчик Новый год»** (танец 5-е классы)

**Дед Мороз.** Ну что, понравилось? Отдаешь Снегурочку назад?

**Баба-Яга:** Мало. Веселите еще.

**Ведущая:** А сейчас еще одна веселая игра. Приглашаются 2 игрока.

### **ИГРА «НОВОГОДНИЕ МЕШОЧКИ»**

2 игрока получают по нарядному мешочку и встают у журнального столика, на котором в коробочке лежат обрывки мишуры, ёлочные небьющиеся игрушки, а также мелкие вещицы, не относящиеся к новому году. Под веселую музыку участники игры с завязанными глазами складывают содержимое коробочки в мешочки. Выигрывает тот, у кого оказалось больше новогодних предметов.

Проверяют баба Яга и дед Мороз. Называют победителя.

**Дед Мороз.** Ну что? Понравилось тебе играть?

**Баба-Яга:** А еще ребята что могут показать?

**Ведущая:** Может быть, ребята 7-х классов развеселят бабу Ягу?

**Сценка 7 «А», 7 «Б» классы.**

**Инсценировка стихотворения «Раз морозною зимой»**

**Дед Мороз.** Ну что? Развеселили тебя ребята?

**Баба-Яга:** Да, мне понравилось. А теперь я проведу свою игру.

**Игра «БАБКИ-ЕЖКИ» (4 класс)**

Участников надо разделить на две команды. Каждый игрок пробегает верхом на метле (зигзагом) между кеглями, поставленными на расстоянии 2—3 м одна от другой. В этой игре побеждает та команда, которая пробежит быстрее, сбив меньшее количество кеглей.

**Баба-Яга:** Здорово! Ох, потанцевать бы теперь!

### **Танец с бабой Ягой.**

Мальчики 7-х и 5-х классов

**Дед Мороз** (с надеждой).

Ну что, весело тебе, голубушка?

**Баба-Яга:** Наконец-то меня развеселили!

**Дед Мороз.** Спасибо вам, ребята! Выручили! Постарались! Что же, возвращай нам Снегурку!

**Баба-Яга:** Да, пожалуйста! Я же совсем не злая, просто хотелось побывать на новогоднем празднике и повеселиться.

### **Танец снежинок. (Девочки 5-7 классов)**

**Выход Снегурочки.**

**Снегурочка.** Здравствуйте, ребята, здравствуй, дедушка Мороз!

С Новым годом поздравляю

Счастья вам, добра желаю!

Снова к нам пришёл сегодня

Праздник ёлки и зимы.

Этот праздник новогодний

С нетерпеньем ждали вы.

Лесом частым, полем вьюжным

Зимний праздник к нам идёт.

Так давайте скажем дружно:

«Здравствуй, здравствуй Новый Год!»

Ребята, а со мной хотите поиграть?

**Игра со Снегурочкой**

### **«НАРЯДИ ДЕДА МОРОЗА»**

Для игры - 2 команды по 4 человека. Возле ребят, которых надо нарядить Морозами, стоят 2 стула с коробами, в которых сложена разная одежда. Задача каждой команды быстро и правильно одеть деда Мороза.

**Снегурочка:** Молодцы, хорошо поиграли.

**Дед Мороз.** Ребята и пели, и танцевали.

**Баба-Яга:** Ох, и весело мы время провели!

**Дед Мороз:** А теперь я исполню желания ребят. Они будут проходить через волшебные ворота и загадывать желания, а я постараюсь их исполнить.

(Дети со сцены проходят через ворота и произносят свои желания, снежинки с желаниями отдают деду Морозу в мешок)

**Снегурочка:** Дедушка, а как же подарки? В такой праздник полагается дарить подарки.

**Дед Мороз:** Ой, забыл, внученька, совсем старый стал. Вот сейчас три раза стукну своим волшебным посохом, и подарки окажутся у ребят в классах.

**Снегурочка:**

Хорошо повеселились,

Все мы счастливы сегодня.

Я надеюсь, что удался

Этот праздник новогодний.

**Песня «Новогодняя считалка» (4 класс)**

**Выход участников.**

**Дед Мороз:** С Новым годом, ребята! С Новым Годом, дорогие друзья!

**Снегурочка:** С новым счастьем!

И вместе мы скажем вам на прощанье:

Пусть сбудутся ваши мечты и желанья!

**Ведущая:** А теперь, как ни печально, скажем всем вам - «До свидания!»

---

## НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА «МОРОЗКО»

*Беднова Светлана Николаевна*

*МКСКОУ школа-интернат*

*Нижегородская обл., г.Кулебаки*

<http://edu-family.ru/competitions/64/requests/322/>

### **Цель:**

Поддержание и укрепление традиций празднования Нового года, приобщать детей к народным обычаям и традициям.

### **Основные задачи:**

- Формировать у школьников представление о Новом годе как о веселом и добром празднике, как начале календарного года;
- Формировать умения доставлять радость близким людям и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки;
- Вызывать эмоционально положительное отношение к празднику, приобщать детей к всенародному веселью.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная установка.

**Оформление:** елка, новогодние украшения, иллюминации, зимний колодец .

**Предварительная работа:** разработка сценария праздника, разучивание стихов и танцев, оформление зала, подбор художественного и музыкального материала к празднику.

**Ход праздника:**

**Действующие лица:**

*Муз.руководитель –*

*Ведущий –*

*Настенька –*

*Мачеха –*

*Старик –*

*Марфушенька –*

*Морозко –*

*Заяц –*

*Белка –*

*Метелица –*

*Лиса –*

*Собачка –*

*Дракон –*

*Петушок –*

*Юноша –*

*Девушка –  
Снежинки:*

*(На сцене стоят часы. Звучит бой курантов.)*

**Ведущий:**

Бьют часы 12, на дворе темно,  
Слышишь, кто-то тихо постучал в окно,  
Скрипнула калитка – это Новый год,  
Он с собою сказку за руку ведет...

- Чтобы в сказке очутиться-  
Надо нам поторопиться,  
Слова волшебные сказать-  
За мною дружно повторять:  
**«Раз, два, три!  
Двери в сказку отвори».**

*(Из-за часов, потягиваясь выходит петушок.)*

**Петушок:**

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!  
Уж пора бы всем вставать  
Да работу начинать.  
Солнышко в окно глядит,  
Просыпаться нам велит.

*(Звучит музыка.)*

**Ведущий:**

В одном селе старик и баба жили  
И дочерей двоих они растили.  
Одна - дочь старика была родная,  
А для старухи же родной была - вторая.

*(Музыка меняется, выходит Настенька, подметая снег, рядом играет Тяпа.)*

**Ведущий:**

Красива, скромна старика была дочь,  
И всем и всегда торопилась помочь.  
С утра и до вечера все попевала:  
Стирала и гладила, дом прибирала.  
Умела вязать, штопать и шить,  
Обед варить, к обеду стол накрыть.  
О трудолюбии ее в деревне знали  
И даже рукодельницей прозвали.

*(Музыка меняется, потягиваясь выходит Марфушенька, сосёт леденец.)*

**Ведущий:**

Старухина дочь была тоже красива,



Но так уж сложилось — очень ленива.  
Она никому помогать не хотела,  
С утра и до ночи без дела сидела:  
Глазела в окно, постоянно зевала,  
К сестрице своей только зависть питала.  
И нет тут совсем никакого секрета—  
Ленивицей, люди прозвали за это.

**Марфушенька:**

На тебя весь день смотрела,  
Как мне это надоело!  
У тебя все без труда  
Получается всегда!  
Хвалят все, твердят: «Как дивно!»  
Даже слушать мне противно!

*(Марфушкня садится, отворачивается. Выходит Мачеха, одевает Марфушку шалью.)*

**Мачеха:**

Как бы ты не заболела.  
Как бы ты не похудела.  
Ты же радость, мой дружок -  
Съешь-ка, дочка пирожок.

**Ведущий:**

Мать, родную дочку холит  
И работать не неволит,  
А на Настеньку кричит,  
За водой идти велит.

**Мачеха:**

Ты ступай-ка за водой,  
Да посуду перемой!  
Наколи побольше дров,  
Не забудь и про коров:  
Напоить их, накормить  
Да сенца им подложить.

*(Настенька на всё кивает головой, берёт ведро и идёт к колодезю, радом Тяпа.)*

**Ведущий:**

А на улице подружки —  
Право слово — хохотушки,  
И ребята молодцы,  
Как один — все удалцы.  
Все играют и резвятся,

Поют, пляшут, веселятся.

**Девушка:**

Настя, Настя, подходи  
С нами вместе попляши.

*(Настенька ставит ведро и танцует с детьми.)*

*(Песня «Хоровод, хоровод, пляшет маленький народ...»)*

**Юноша:**

Поиграем в хоровод  
Наступает Новый год!

**Настенька:**

Поиграть и мне охота,  
Да кто ж выполнит работу?

*(Марфушка слышит всё и говорит Мачехе:)*

**Марфушенька:**

Маменька, гулять пойду.  
Жениха себе найду.  
*(бежит в круг)*  
Сторонись, честной народ,  
Пропустите в хоровод.

**Юноша:**

А ты петь хоть умеешь?

**Ведущий:**

Марфа щеки надувает,  
Марфа песню начинает —  
Рассмешила весь народ,  
А...не взяли в хоровод.

*(Все смеются над Марфушкой, она плачет и приговаривает:)*

**Марфушка:**

Маманя-я-я,  
Вели гнать ты Наську прочь!  
В хоровод ее зовут,  
А меня-то не беру-у-ут...

*(Выбегает Мачеха, обнимает Марфушку. Топает ногой в сторону Настеньки.)*

**Мачеха:**

Кому сказано: «Ступай»,  
Рот-то свой не разевай.

А то за косы схвачу-  
Я тебя вот проучу! *(грозит кулаком)*

*(Настенька берёт ведро и идёт за водой. Старуха обнимает Марфушку и уговаривая уводит.)*

**Настенька:**

Сироте на свете жить так тяжко,  
Никому и не нужна бедняжка,  
И никто меня не пожалеет,  
Никто добрым словом не согреет.

Делать нечего - сейчас  
Я воды достану.  
Покормлю коров, цыплят  
Им сенца добавлю.

*(наклоняется в колодец и... опускает ведёрко)*

**Настенька:**

Ах! Упустила я ведро  
В ледяной колодец.  
Что мне делать, как мне быть?  
Как ведёрко мне вернуть?

*(Настенька опустив голову, идёт к Мачехе.)*

**Настенька:**

Матушка, прости меня-  
Что я натворила.  
Я с водой ведро твоё  
В колодец уронила.

**Мачеха:**

Ах, ты растяпа!  
Назад отправляйся!  
Иди побыстрее!  
И... с ведром возвращайся.

*(Настенька, вытирая слёзы, идёт к колодцу, к ней подходит старик.)*

**Старик:**

Ах ты, дочка моя,  
Дочка бедная!  
Невлюбила тебя  
Баба вредная.  
А перечить я ей  
Не решаюсь...

**Мачеха:**

Цыц!

**Старик :**

Я во всём, тебе

Подчиняюсь.

*(Настенька встает на колодец. Тяпа тянет за край платья, и воет.)*

**Настенька:**

Ты прости - прощай

Родной бабушка!

Никогда с тобой

Не увидимся.

*(Настенька прыгает в колодец. Тяпа воет на луну затем убегает). Звучит музыка, Настенька идёт по лесу.)*

**Настенька:**

Что за диво, что за лес?

Полон снега и чудес.

Вижу месяц молодой,

Звёзды ходят чередой.

Вот тропинка пролегла.

... Чьи-то слышу голоса ...

Мне за ёлку надо встать,

Мне отсюда всё видать.

*(Выбегают Зайка и Белка, играют в снежки. Замечают Настеньку.)*

**Заяц:**

Здравствуй, девочка,

Ты чья?

**Белка:**

И зачем ты в лес пришла?

**Настенька:**

Потеряла я ведро,

Где бы мне найти его?

А то матушка побьёт,

И отцу-то попадёт.

**Заяц:**

Мы гуляли и играли,

А ведёрка не видали.

**Белка:**

Может лисонька подскажет,  
Путь-дороженьку укажет.

**Настенька:**

Вот спасибо вам, друзья,

*(Настя берёт Белку и Зайца за руку)*

- Без друзей нам жить нельзя!

**Белка:**

Ты замёрзла? Не беда!

Разогреем мы тебя...

*Ручками похлопаем,*

*Ножками потопаем...*

*(Заяц и белка проводят игру.)*

**Заяц:**

Вот совсем другое дело,

Ты уже повеселела.

До свиданья,

В добрый путь.

**Белка:**

Про лису-то

Не забудь!

*(Заяц и Белка убегают. Настенька идёт дальше.)*

**Настенька:**

Лес молчит и тишина...

*(прислушивается)*

Чья-то песенка слышна.

*(Идёт Лиса, поёт песенку. Видит Настеньку)*

**Лиса:**

Здравствуй, девочка, ты чья?

Как попала в лес одна?

Звери здесь лесные есть.

Они могут тебя съесть!

**Настенька:**

Выслушай меня, Лиса:

Долго я сюда к вам шла.

Потеряла я ведро,  
Где бы мне найти его?  
А то матушка побьёт,  
И отцу-то попадёт.

**Лиса:**

Недалёко здесь живу,  
За тропинкою слежу.  
Я- ведёрка не видала,  
Но Метель здесь пролетала.

**Настенька: (радостно)**

Где же мне её найти?

**Лиса:**

По тропинке ты иди,  
Она встретится в пути.

*(Настя идёт по тропинке, слышится вой ветра.)*

**Настенька:**

Вьюга белая метёт,  
Знать Метелица идёт...

*(Песня «Вьюга белая метёт» Входит Метелица.)*

**Метелица:**

Знаю я твою беду,  
И тебе я помогу.  
Ты к Морозушке иди  
И ведёрко там возьми.

**Настенька: (радостно)**

Вот спасибо, что сказала  
Верный путь мне указала.

**Метелица:**

Давайте не лениться,  
Играть и веселиться.  
Потому что у ворот  
Наступает Новый год!

*(Игра )*

**Настенька:**

Надо мне идти скорей,  
Новый год уж у дверей.

**Метелица: (придерживает её)**

Чтоб не сбилась ты с пути,  
Вот хрусталик, на, держи.  
Будет он светить в дороге,  
Обойдут тебя тревоги.

**Настенька:**

От меня-тебе поклон (*кланяется*),  
(*смотрит на кристалик*)  
Как красиво горит он!  
До свиданья. (*машет*)

**Метелица:**

В добрый путь!

*(Настенька идёт по лесу и поёт песню.  
Фоновая музыка песни «Зимняя песенка»).*

**Настенька:**

Как хорошо было идти,  
Друзей я встретила в пути,  
Но долго я уже иду.  
Под ёлку сяду, отдохну.

*(Звучит музыка Снежинок.)*

**Настенька:**

Покрыты поляны  
Пушистым снежком,  
Стучит дед мороз  
Ледяным посошком.

И ветви деревьев  
Блестят как хрусталь,  
И тают снежинки в ладонях,  
А жаль...

*(Танец снежинок.)  
(Из леса выходит Дед Мороз.)*

**Дед Мороз:**

Это кто здесь? Ба., девица.  
Это, право, не годится.  
Напущу морозу столько,  
Что потрескаются елки!

Все от холода свело! (*дует*).

Ну как, девица, тепло?

**Настенька:**

Тепло, батюшка,

Тепло, Морозушко.

*(слышится вой вьюги, Дед Мороз оббегает вокруг ёлки)*

**Дед Мороз:**

И сейчас тепло?

**Настенька:**

Тепло Морозушко.

**Морозко:**

Я дивлюсь – ты не боишься,

Не меня и не Метели.

За выносливость твою-

Шубку теплую дарю,

А еще ларец добра —

Золота и серебра.

*(Дед Мороз дарит шубку и шапку. Настенька всё надевает)*

**Настенька:**

Я, шубейки очень рада,

Злата, серебра – не надо.

Ты верни ведро моё,

Мне сейчас нужней оно.

**Дед Мороз:**

Вот, ведёрко, забирай.

Новый год ведь у ворот

Дома ждет тебя народ.

На санях поедem дружно

К празднику успеть нам нужно.

*(песня «Саночки»)*

*(Настенька возвращается в деревню)*

**Собачка:**

Тяф-тяф! Старикову дочку в золоте везут, а Марфушку в хоровод не берут!

**Мачеха (в доме):**

Что за лай? Что за крик? Побегу-ка напрямик!

*(Бежит за собачкой)*

**Мачеха:**

В нарядах вся! Я прям умру от злости,

Как будто б не в колодец провалилась



А ходила в гости!

**Марфушенька:**

Ой, маменька! Ну как же! Это что же!  
Таких подарков хочется мне тоже!  
Меня б в колодец проводила поскорее,  
Наряды получу уж я покрасивее.

**Морозко:**

Ты подарки заслужи,  
Снегурке шарф скорей свяжи.  
А что б было побыстрее  
Дам в подмогу птиц, зверей.

**Марфушенька:**

Да в своем ли ты уме?  
Я вязать- то не умею!  
Сам свяжи коли охота,  
Не моя это забота!

**Морозко:**

С рукодельем ты не дружишь.  
Может, вот как мне послужишь:  
Ты меня развесели, потанцуй и попляши.

**Марфушенька:**

Ну и задал ты задачу—  
Я от скуки чуть не плачу,  
Все гадаю, чем заняться!  
Лучше здесь уж посижу  
На веселье погляжу.

**Снегурочка:**

Морозко! Ты уж не сердись!  
И на них сейчас не злись.  
Надо им исправиться,  
Чтоб тебе понравиться.

**Мачеха:**

Обещаем, лучше стать.  
Шить, готовить, убирать!  
Обещаем стать добрее,  
Веселее и милее.

**Дед Мороз:**

Так и быть, я вам поверю,  
Через год приду, проверю.  
Обманули—застужу!

Ни за что не пощажу.

**Снегурочка:**

Дедушка, твой праздник – Новый год,  
И тебе мы дарим хоровод.

*(Песня «Вышел на дорогу Новый год...»)*

**Снегурочка:**

Позвольте с Новым годом,  
Друзья, поздравить вас!  
Дед Мороз, ты для детей  
Ёлку зажигай скорей!

**Дед Мороз:**

Ай да, ёлочка-краса.  
Как пушиста, хороша!  
Чтоб на ёлке загорелись  
Разноцветные огни,  
Дружно скажем: раз, два, три!  
Раз, два, три - ёлочка, гори!

*(Дети хором повторяют за Дедом Морозом: раз, два, три. Загорается ёлка)*

**Белка:**

Ёлка новогодняя  
В комнате стоит,  
Огоньками разными  
Ёлочка горит.

**Заяц:**

Дедушку Мороза  
За руки возьмём  
И про нашу ёлочку  
Песенку споём.

**Дед Мороз:**

В круг, ребята, становитесь,  
Крепко за руки беритесь.  
Будем песни распевать,  
Нашу ёлку прославлять!

*(Дети берутся за руки и вместе с Дедом Морозом в хороводе поют песню "Что за дерево такое...")*

**Марфушенька:**

Что за день – ну просто диво!

Новогодняя пора!  
И снежинки торопливо  
В небе кружатся с утра!

**Ведущая:**

Чародейкою зимою  
Околдован лес стоит,  
И под снежной бахромою  
Чудной жизнью он блестит.

**Мачеха:**

В Новый год веселье льется,  
Смех повсюду раздается.  
И хохочет детвора:  
Году Новому – ура!

**Дед Мороз:**

Кто стихи про праздник знает,  
Пусть сейчас их прочитает!

*(Выходят дети, читают стихи)*

**Снегурочка:**

Снова к нам пришел сегодня  
Праздник елки и зимы.  
Этот праздник новогодний  
С нетерпеньем ждали мы.

**Ведущая:**

Ради праздника такого  
И для таких ребят  
Мы плясать и петь готовы  
Все каникулы подряд!

*(игра)*

**Снегурочка:**

С прилетом белых январей  
Мы все становимся мудрей,  
Предновогодние приметы  
Берем со всех концов планеты  
И приходящий год Дракоши.  
Пусть будет он для вас хорошим,  
И верьте в то, что небеса  
Для вас готовят чудеса.

*(звучит музыка)*

**Дед Мороз:**

У меня для всех подарок  
В этот славный Новый год.

Разноцветен, красив он, и ярок  
Друзей и подружек моих хоровод.  
*(звучит музыка, лесные звери вывозят сундук с подарками)*

**Дед Мороз:**

Праздник будем продолжать  
Сундучок наш открывать.  
*(звучит музыка)*

**Дед Мороз:**

Очень дружно мы играли,  
Никого не обижали.  
И за это вам, друзья,  
Подарю подарки я.  
Вот большущий сундучок  
Я из леса приволок!

**Ведущая:**

Вот спасибо, Дед Мороз,  
Что подарки нам принёс!  
*(сундучок открывается появляется Дракон)*

**Дракон:**

Год дракона – лучший год,  
Вам он счастье принесет.  
И, поверьте, что никогда  
Не придет в ваш дом беда!

От души добра желаю,  
С Новым годом поздравляю,  
Раз две тысячи двенадцать  
Пожелаю улыбаться!

**Ведущий:**

Какой красивый Дракошка. А давайте про него песенку споём.  
*(Песня про Дракошку.)*

**Дед Мороз:**

Вот и праздник новогодний  
Нам заканчивать пора.  
Чтобы вы росли большими,  
Вам желаю, детвора,  
Чтоб не знали вы забот,  
А я вернусь к вам через год.

**Снегурочка:**

Я в Новом году всем желаю успеха,  
Побольше весёлого, звонкого смеха!

**Марфушенька:**

Счастья вам честной народ!  
Славься праздник Новый год!

**Ведущая:**

До свиданья, до свиданья,  
Милый Дедушка Мороз!  
Ты исполнил все желанья  
И подарки нам принёс!  
Ребята подходите к Дракону и получайте подарки из волшебного сундучка.

## НОВОГОДНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ

*Билина Валентина Сергеевна, Демкова Людмила Николаевна*

*ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 2"  
Ставропольский край, Кочубеевский район, ст.Барсуковская  
<http://edu-family.ru/competitions/64/requests/462/>*

**ЦЕЛЬ:** организация досуга обучающимся, создание у детей положительного эмоционального настроения.

**Задачи:**- развивать творческую и познавательную активность.- воспитывать бережное отношение друг другу, чувство взаимопомощи.

**Действующие лица:** Дед Мороз, Снегурочка, Доктор Айболит, две Бабы Яги, Кикимора, обезьянка Микки.

**Ход представления:**

*Выбегают две Бабы Яги.*

*1 Б-Я:* Слышала?

*2 Б-Я:* Слышала! А что слышала?

*1 Б-Я:* Да как что? Дед Мороз приедет, петь, плясать с ребятами будет, подарки им подарит. Праздник будет, понимаешь? Праздник!

*2 Б-Я:* Праздник! Это я понимаю! Песни, танцы, а главное - подарки! Люблю подарки!

*1 Б-Я:* Любишь, но тебе-то их не дадут!

*2 Б-Я:* Почему? А-а-а!

*1 Б-Я:* Не реви! Потому что мы нечистая сила. Бабки-Ежки мы - нас некто не любит!

*2 Б-Я:* Хочу подарки!

*1 Б-Я:* Не реви! Я тоже хочу, а вот как у Деда Мороза подарки отнять - не знаю. От твоего рева у меня голова разболелась. Ладно, попробуем Кикимору вызвать, она все знает, все умеет. Давай, зовем! *1 и 2 Б-Я:* Кикимора, отзовись! Перед нами появись!

*Из-под елки вылезает Кикимора.*

*Кик-Ра:* Как я сладко спала, кто меня разбудил?

*1 Б-Я:* Кикимора, миленькая, не сердись, здесь такое творится!

*2 Б-Я:* Здесь такое происходит!

*Кик-Ра:* Короче!

*1 Б-Я:* Здесь ...

*Кик-Ра:* \_ Еще короче!

*2 Б-Я:* Надо насолить ребятам, чтобы ...

*Кик-Ра:* Поняла! *(Достаёт соль, солит)*

*1 Б-Я:* Ты что делаешь?

*Кик-Ра:* Что я делаю? Солю!

*2 Б-Я:* Да не так нужно! Нам нужен ковер-самолет! Слетать на нем к Деду Морозу, подарки отобрать, а детям подарков не достанется!

*Кик-Ра:* Подарков не достанется? Это вы здорово придумали!

*1 Б-Я:* Ишь, вы какие, тогда все будут знать, что это мы подарки отобрали. Надо все сделать так, чтобы никто не догадался, что это наших рук дело.

*Кик-Ра и 2 Б-Я:* Да, правильно, ну ты и "голова"!

*1 Б-Я:* Надо все следы запутать, метель вызвать, чтобы все перемело и, чтобы Дед Мороз заблудился и мешок с подарками потерял! Колдуй, Кикимора!

*Кик-Ра:* Шалтай-болтай,

Турды-бурды!

Ветер, замети следы!

Вьюга белая, мети,

Мешок с подарками отними!

Готово!

*1 Б-Я и 2 Б-Я:* Ура! А чтобы никто не заподозрил, мы с вами Снегурочку подставную подсунем!

*Кик-Ра:* Ну что, пошли переодеваться! (уходят).

*(Входят Снегурочка и снежинки). Танец снежинок.*

*Снегурочка:*

Снег пушистый серебрится На деревьях, на тропинках. Принесли меня к вам в школу Шестигранные снежинки. Видеть всех я очень рада, Целый год по вас скучала; Вместе с Дедушкой Морозом Зорьки алые встречала. Наконец, в исходе года, Снова я, ребята, с вами! До чего люблю петь песни Возле елочки с друзьями!

*Песня о зиме.*

*(Входит переодетая в снегурочек нечисть).*

*1 Б-Я:* Здорово, девки и парни!

*2 Б-Я:* Хелоу, герл энд бойс!

*Кик-Ра:* Ну, че? Типа привет!

*1 Б-Я:* К вам на праздник Снегурка пришла!

*2 Б-Я:* Это я Снегурка!

*Кик-Ра:* Нет, вы не правы! Снегурка - это я!

*Снегурочка:* Это еще что такое? Вообще-то Снегурочка это я. Правда же?

*(обращается к зрителям)*

*1 Б-Я:* Ты?

*2 Б-Я:* Ты чо с ума сошла?

*Кик-Ра:* Ты себя в зеркале видела?

*1 Б-Я:* Что за шмотки?

*Вместе:* Вот мы другое дело!

*Снегурочка:* Какие-то странные эти Снегурочки!

*Кик-Ра:* Ты сама, типа, странная!

*1 Б-Я:* Уходи отсюда!

*2 Б-Я:* Не мешай нам праздник вести!

*Снегурочка:* Я никуда отсюда не пойду! Сейчас придёт мой дедушка, он вас всех заморозит!

*Вместе:* Ага! Давай сражаться! Кто победит тот и будет иметь право называться настоящей Снегурочкой.

*Снегурочка:* Ладно! Будь повашему! Набираем команды по 4 человека.

Отправляемся мы в путь,

Чтобы в сказку заглянуть.

В тридесятом царстве,  
 В неблагополучном государстве,  
 В селе неведомо каком,  
 В избе крестьянской с козырьком  
 Жили братцы молодые,  
 На подбор - все удалые!  
 На работу лишь не падки,  
 За столом все были хватки!  
 Вот раз, лёжа на печи,  
 Стали кушать калачи.  
 Вдруг - идея! Футы - нуты!  
 Сколь съедим мы за минуту!?  
 (*Игра "Кто больше съест за минуту калачей?"*).  
 Раззадорились ребята, порешили:  
 Всем нам надо  
 Резвых лошадей съискать,  
 Да на подвиги скакать!  
 (*Участникам игры раздают бутафорских лошадок*)  
 Вот затеплил свет зари,  
 В сёдлах все богатыри.  
 На пути у них - преграда!  
 (Расставляют барьерчики)  
 Подскочить повыше надо,  
 Не задев, не сбив барьер,  
 Повернуть и вновь "в карьер"  
 Приготовились?  
 А теперь по счёту "Три!"  
 Старт немедленно бери!  
 Раз, два, три!  
 (*Игра "Скачки"*)  
 Хоть ретивы кони были,  
 На скаку в азарте,  
 Удалось их укротить.  
 Что такое? Кони встали,  
 И тревожно вдруг заржали,  
 Бьют копытом и дрожат .  
 Ужас охватил ребят!  
 На пути - преграда снова -  
 Встал змей там трёхголовый!  
 (*Вносят трехголового змея - фигура, у которой  
 вместо голов три воздушных шарика*).  
 Наши парни были хватки,  
 В ход пустили по рогатке!  
 (*Игра "Попади в цель"*)  
 Метко вы по цели били И змея поразили. С честью одолев преграды, Заслужили вы награды! Мы поздравить вас спешим! Подарки всем вам раздадим!  
*Снегурочка:* Вот сейчас всем ясно, что вы не Снегурочки, а нечистая сила.  
*Звучат позывные радио. Б. Яга достаёт из сундука старинный репродуктор. Объявление:*  
*Б. Яга:* От сказочного информбюро. Всем участникам Новогоднего приключения экстренное сообщение. Только что, поступило сообщение о том, что самолет с номером 2016 с Доктором Айболитом и обезьянкой на борту сбился с курса и летит в неизвестном направлении.

А теперь послушайте лёгонькую музычку. (*тяжелый рок*) (*Нечистая сила засыпает под тяжёлый рок*).

*Снегурочка*: Ребята давайте поможем Доктору Айболиту и обезьянке Микки долететь к нам на праздник. Я даже знаю специальную песню. Повторяйте за мной.

(*Игра с движениями под музыку*)

Мы заводим самолёт, самолёт, самолёт.

Чтобы он летел вперёд, да летел вперёд.

Выше, выше, выше крыш, выше крыш, выше крыш.

Всем воронам крикнем «кыш», дружно крикнем «кыш»

Получилось, завели!

(*Звучит бодрая мелодия. Появляется Доктор Айболит с обезьянкой Микки*).

*Доктор Айболит*. Кто где болен? Доктор Айболит всем готов помочь. *Снегурочка*:

Здравствуйте, доктор!

*Доктор Айболит* (смотрит на нечисть). Но что это с ними? *Снегурочка*: Сами не можем понять.

(*Доктор Айболит подходит к нечисти, осматривает их, говорит им ласковые слова. Нечисть начинают шевелиться. Появляется Кикимора*).

*Кикимора*: (Доктору Айболиту). Что это вы им говорите? Только спать мешаете!

*Доктор Айболит*: Странно... попробуем витамины. (*Предлагает сказочным героям большой термометр, но те отказываются*). Диагноз ясен: озлобление сердец, крайняя ненависть ко всему происходящему.

*Снегурочка*: Доктор, это опасно?

*Доктор Айболит*: Болезнь, к сожалению, еще распространенная и заразная. Раньше ее можно было лечить только с помощью волшебной палочки.

*Снегурочка*: Но у нас нет волшебной палочки.

*Доктор Айболит*: Я сказал — раньше. Теперь иные времена! Во-первых, медицина сейчас на более высоком уровне, во-вторых, ребята стали другими (*указывает на ребят в зале*) — им до всего есть дело!

*Снегурочка*: При чем тут ребята?

*Доктор Айболит*: Лечить такие болезни можно только в коллективе, причем в хорошем, где нет злых и безразличных сердец.

(*Песня - хоровод («Если весело живется — делай так»*).

*Снегурочка*: Добрый доктор Айболит помоги мне избавиться от этих злодеек! Они что-то с Дедушкой Морозом сделали и меня хотят выжить.

*Доктор Айболит*. Уважаемые барышни! Не будите ли вы так любезнотыскать Дедушка Мороза и привести его к ребятам на праздник? *Нечисть*: С привеликим удовольствием. (*Удаляются*).

*Снегурочка*: Добрый доктор, что же мы будем делать без моего дедушки? *Доктор Айболит*: Не переживай, он скоро будет! А пока наша обезьянка Микки, символ наступающего года, повеселит нас.

(*Танец обезьянок*).

*Доктор Айболит*: Дорогие ребяташки, девчонки и мальчишки, настроение у всех веселое? Предлагаю измерить его моим волшебным градусником.

(*Игра «Доктор Айболит»*)

(*Звучит фонограмма мелодии песни. Появляется Дед Мороз*).

*Дед Мороз*: А вот и я, мои друзья!

Здравствуйте, мои родные: Маленькие и большие! Торопился в гости к вам По нехоженным полям Оказался в самый раз Я на празднике у Вас Видеть всех я очень рад Как и целый год назад!

*Снегурочка*: Не заставит ждать нас долго, наша праздничная елка! Чтоб она зажглась огнями, говорите вместе с нами: 1-2-3! Наша ёлочка гори!

(*Огоньки не загораются, Снегурочка в растерянности*)

*Снегурочка*: Дедушка, почему они не загораются. Не понимаю. Давайте ещё раз скажем. (*Вместе повторяют слова*) *Снегурочка*: Не загораются. Что же такое?



*Дед Мороз:* Я понял, внучка. Мы с тобой прошлогодние слова произнесли. А они уже утратили свою волшебную силу. Нужны новые.

*Снегурочка:* Ну, конечно же! Я произнесу другие: Чтоб было весело и празднично сегодня,

Зажгитесь огоньки на ёлке новогодней!

А вы ребята дружно скажите:

Ну-ка ёлка улыбнись, светом праздничным зажгись!

*(Ребята повторяют и огоньки зажигаются)*

*Песня «В лесу родилась елочка»*

*Дед Мороз:* Ну, чем же вы меня порадуете? *Снегурочка:* Ребята споют тебе песню.

*Песня про Деда Мороза.*

*Дед Мороз:* Молодцы, хорошо поете!

Зовут веселые огни

Нас к елке каждый год.

Друг друга за руки возьмем

И встанем в хоровод!

*(Хоровод вокруг елки)*

*Снегурочка:* Дедушка Мороз, а где же подарки для ребят? *Дед Мороз:* Я сначала поиграю с ребяташками.

*(Игра «Паровозик с подарками»)*

К нам приехал паровоз Что с собою он привез? Он устал, он глух и нем. Он привез вагончик с чем? С топотушками.. .(дети топают) С хлопучками.. .(хлопают в ладоши) С мигалками... (машут руками над головой) С кричалками...(кричат) С обнималками...(обнимаются).

А сладкие новогодние подарки паровозик развез по классам и они ждут вас там.

*Снегурочка:*

Долгожданный и любимый,

Без сомненья, Новый Год!

Веселится в этот праздник

От души любой народ!

*Дед Мороз:*

Будь то осетин, черкес, татарин,

дагестанец, армянин...

*Снегурочка:*

Новый Год все отмечают,

Он в любой стране един!

Пусть повсюду загорятся

Новогодние огни!

*Дед Мороз:*

Пусть подарят мир и счастье

На большой Земле они!

*Вместе:* Счастливого Нового года! До новых встреч!

## СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО ПРАЗДНИКА В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ «МАША И МЕДВЕДЬ В ГОСТЯХ»

*Бочарова М.К., Бондарь З.М., Русанова Л.А., Копытина Е.А., Мнцаканян А.Р.,  
Ананова И.Р., Потапова Т.В., Олейник Н.З., Васильченко О.М.*

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27»*

*Ставропольский край, г. Пятигорск*

<http://edu-family.ru/competitions/64/requests/431/>

Звучит музыка (Ведущая с детьми наряжает елку.)

**Ведущая:** День чудесный настает,  
К нам приходит Новый год!  
Праздник смеха и затей,  
Праздник сказки для детей!  
Как красиво в нашем зале,  
Мы друзей своих позвали,  
Чтобы встретить Новый год!

### **Учащиеся 2А**

На свете так бывает  
Что только раз в году  
На ёлке зажигают  
Счастливую звезду.

Звезда горит, не тает,  
Блестит прекрасный лёд,  
И сразу наступает  
Счастливый Новый год!

**Ведущая:** и к нам приходит этот праздник. Интересно, каким он будет? А сейчас мы с Вами это узнаем.

*Звучит музыка. (выход Маши и Медведя) Выбегает Маша с шариками на прищепке. В руках держит список-рулон заданий от Мишки. На рулоне с обратной стороны написано большими буквами «СПИСОК ДЕЛ». Сзади еле идет Мишка с фотоаппаратом. Маша дергает Мишку, чтобы тот её сфотографировал. Маша приветствует всех. Кому-то пожимает руку, некоторых обнимает, с другими пританцовывает.*

**Маша:** Ох, хохочушки, хо – хо? Хочу праздник – Что случилось? Где все? Почему только мамы и папы в зале, где дети? Мне столько дел надо выполнить, столько дел. Вот видите (показывает список добрых дел)  
*Тихим фоном начинает звучать музыка.*

**Маша:** Вы мне поможете? (*ответы детей*). Ура! Так, так, так. С чего же мы начнем? (*читает список*): найти зайцев и сфотографироваться

### **Танец зайцев**

**Маша:** Ох хо хо какие они быстрые зайцы эти . Нужно маленьких зайчат поскорее поймать, выходите взрослые, Мишка, в круг вставайте.

## **Игра №1.**

### **Конкурс «Поймать зайцев».**

*Маша вместе с детьми встает в большой круг. Выбирает 5 зайцев. Надевает им на голову заячьи ушки (ободок). Выводит в центр круга. Все остальные участники берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Зайцы разбегаются и бегут через ворота, то в круг, то из круга. Как только музыка останавливается, «ворота» закрываются. Дети садятся. Кто из зайцев в этот момент остался в круге, того и поймали.*

**Маша:** Молодцы! Мишка будет доволен! Зайцев мы нашли. Мишка просыпайся сфотографируй нас.

**Маша:** ой, какая у вас елка красивая. Ой, а фотографии с ёлочкой у меня нет (тихо уходит в коней зала)

### **Танец Елочек и Дедов Морозов**

Что у меня дальше по списку (*читает*): Собрать подарки. Мишка приготовил их всем лесным жителям, а я случайно перепутала коробки. Помогите мне их собрать правильно? (*ответы детей*).

## **2. Игра «Собрать подарки».**

## **Игра №2.**

### **Конкурс «Перепутанные подарки»**

*Условия конкурса: ведущей необходимо заранее подготовить подарочные коробочки различных цветов. Чем больше цветов, тем интересней. На каждой коробке должна быть наклеена картинка с животным, (то есть, кому предназначается подарок). Или можно подписать коробку. На момент начала конкурса подарки по коробкам разложены следующим образом:*

- коробка с зайцем – 2 шишки,
- с белкой – 2 морковки,
- с медведицей – косточка,
- с собакой – капуста,
- с козлом – банка мёда,

*Задача детей за одну минуту правильно распределить подарки по коробкам.*

**Подсказка.** *Правильное расположение подарков:*

*заяц - морковь,  
белки - шишки,  
медведица - банка мёда,  
собака - кость,  
козел – капуста.*

**Маша:** Спасибо Вам, мои помощники. Мы с вами быстро справляемся с заданиями. В конце конкурса дети вместе с Машей делают фотографию с подарками и кладут их под елочку.

**Маша:** Ура! Мы все задания выполнили! Это просто класс! Спасибо Вам ребята! Скоро Новый год. **Пора будить медведя, что-то он долго спит.**

**Маша:** ой, почти все задания выполнила и сфотографировалась со всеми. С зайцами сфотографировалась, с елочками сфотографировалась, с маленькими Дедами Морозами сфотографировалась. Ах, а с настоящим Дедом морозом у меня до сих пор нет фотографии! Дети пора звать Дедушку Мороза

Громко позовите: Дедушка Мороз! Дедушка Мороз! Дедушка Мороз!

Медведь просыпается и подскакивает.

Выход деда Мороза и Снегурочки. (музыка выход Деда Мороза)

Дед Мороз:

Здравствуйте, ребята!

Помню, ровно год назад

Видел этих я ребят.  
Год промчался, словно час,  
Я и не заметил.  
И вот снова среди вас,  
Дорогие, дети!

**Снегурочка:**

Лесом частым, полем вьюжным  
Зимний праздник к нам идёт.  
Так давайте скажем дружно:  
«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»

**Маша:** Дедушка, у нас на ёлке такие дети молодцы! Они мне помогли все задания выполнить. Подари им скорее подарки!

**Дед Мороз:**

Конечно, подарю, обязательно подарю.  
Только нужно сначала огоньки на ёлочке зажечь, танец станцевать, в игры поиграть.

**Снегурочка:**

Ребята, давайте все вместе елочку зажигать:

Раз, 2,3

Ёлочка, гори!

А теперь ещё дружнее –

Раз, 2, 3,

Ёлочка, гори! Ура!

*(На ёлочке зажигаются огоньки)*

**Маша:** Ой, какая красота! Мне сразу захотелось петь и танцевать.

**Танец ребят. Хоровод с дедом Морозом. «В лесу родилась ёлочка».**

Дед Мороз: А теперь мы с вами поиграем.

**Игра: под песню «4шага»**

Дед Мороз: Ох, как я устал, да и жарко у вас.

**Маша:** Дед Мороз, присядь, отдохни. А у мне еще надо твой портрет собрать.

**Игра № 3. Конкурс «Нарисуй Деда Мороза».**

Условия конкурса: Маша предлагает детям нарисовать портрет дедушки Мороза (можно и Снегурочку нарисовать). Для этого необходимо заранее подготовить следующие материалы: 2 ватмана, фломастеры, маркеры, клеевые стразы, синтепон для бороды, клей-карандаш, блестки и любые другие средства для творчества. Девочки создают Снегурочку, а мальчишки Деда Мороза.

**Маша:** Снегурочка и для тебя мы приготовили подарок. Присядь, посмотри.

**Танец снежинок. Девочки 1-3 классов.**

**Маша:** Дедушка Мороз, тебе хорошо?

**Дед Мороз.**

Теперь прохладнее стало. Спасибо вам, Снежинки.

**Дед Мороз.**

А теперь идти пора,

До свиданья, детвора!

**Снегурочка.**

Дедушка, а новогодние подарки?

*Дед Мороз оглядывает по сторонам, что-то ищет, охает.*

**Снегурочка.**

Что случилось, Дед Мороз?

**Д.М.:** Помню, я мешок с подарками нёс.

А куда их положил? Снегурочка, где они?

**Снегурочка:** ну вот опять мешок с подарками потерял. Давайте его искать.

**Маша:** ничего не надо искать. Вот у меня последняя запись в списке. Мешок с подарками под елкой.

**Д.М.:** ох, точно я их там оставил и забыл. Хорошие подарки получились!

А сейчас, ветры-вьюги, налетите

В класс подарки отнесите!

Песня «Под Новый год».

**Дед Мороз.**

Пора, друзья, проститься нужно.

**Снегурочка.**

Всех поздравляем от души!

Мальчишки, девчонки другие нас ждут.

До свидания!

**Дед Мороз:**

Ждите нас через год!

(Все уходят под музыку)

**Маша:** Это просто высший класс! У меня никогда не было такого веселого Нового года! Ребята я поздравляю Вас с наступающим Новым годом! Желаю, чтобы Вы были такими же первоклассными помощниками своим родителям, чтобы Вы легко решали примеры, а в дневниках водились только пятерки и пусть в этот 2017 год сбудутся все Ваши заветные мечты – главное, мечтайте и верьте в чудеса!

## НОВОГОДНЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ «КАРНАВАЛЬНАЯ НОЧЬ»

*Данилова Людмила Владимировна, Нифантова Светлана Георгиевна,  
Пушкина Инесса Михайловна, Негуляева Елена Юрьевна,  
Олейник Наиля Закировна, Потапова Татьяна Владимировна  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27»*

*Ставропольский край, г. Пятигорск*

<http://edu-family.ru/competitions/64/requests/353/>

Цель: Создать атмосферу праздника для реализации творческих возможностей учащихся.

Задачи:

1. Познакомиться с лучшими новогодними советскими комедиями.
2. Вместе с героями веселых отечественных новогодних комедий окунуться в атмосферу 60-70 годов.
3. Узнать традиции встречи Нового года в советское время.
4. Разучить танцы и песни прошлых лет.

В представлении использованы кадры из кинофильмов «Морозко», «Карнавальная ночь», «Эта весёлая планета», «Чародеи»

### Сценарий представления

*(Звучит музыка из к/ф «Карнавальная ночь» на сцену выходят клоуны)*

**Тип:** Заходите! Заходите! Здесь веселья бурный шквал.

Вас закружит и подхватит, новогодний карнавал!

**Топ:** Внимание, товарищи, друзья! Скучать на нашем празднике нельзя!

**Тип:** Поверьте, тот не сделает ошибки, кто сегодня будет веселее всех!

Да, здравствует хорошее настроение!

**Топ:** Да здравствует веселый звонкий смех!

### Хава: «Песенка о хорошем настроении»

**Хава:** Все есть у нас на карнавале,

И лишь тоски и скуки нет!

Мы им не выдали билет.

*(Выходят Дед Мороз и Снегурочка).*

**Дед Мороз:** А у нас есть пригласительные билеты на карнавал.

Добрый вечер, друзья!

**Снегурочка:** С наступающим Новым годом!

**Дед Мороз:** Пусть он принесет с собой только добрые и светлые чувства! И наш праздничный вечер, а точнее Карнавальная ночь, будет отличным началом наступающего года!

**Снегурочка:** Так давайте начнем наш праздник, где сегодня будут звучать песни, танцы, шутки, смех...

**Огурцова:** - Товарищи! Товарищи! Есть здесь кто-нибудь? Люди! Аууу!

**Хава:** - Серафима Ивановна приехала!!!

**Дед Мороз:** - Кто это?

**Снегурочка:** - Не представляю! Но, думаю, сейчас узнаем! *(Огурцова подходит к ДМ и Сн)*

**Огурцова:** - Товарищи! Скажите, пожалуйста, где я могу найти руководство школы?

**Дед Мороз:** - А вы, собственно, кто будете?

**Огурцов:** - Для вас я – товарищ Огурцова! Я приехала ознакомиться с воспитательной работой школы! А вы, товарищи, кстати, из какого ведомства? Почему в таком несерьезном виде? Вид у вас – не подходящий. На празднике не надо прятать лицо за маской..., И вы на новогоднем вечере в таком виде будет? *(примеряет маску)* Зачем нашим советским людям скрывать свое лицо? Зачем, товарищи? Это не типично! Серьезнее надо быть, товарищи! Где остальные работники учреждения?

**Снегурочка:** - В классах! Они как раз сейчас номера праздничного концерта репетируют!

**Огурцова:** - Пойду по классам! Заодно лично ознакомлюсь с тем, как идет подготовка к празднику! Осуществлю, так сказать, руководство на местах!  
*(Огурцова уходит).*

**Дед Мороз:** - Откуда взялась эта Огурцова?

**Снегурочка:** - Как откуда – из «Карнавальной ночи»! Теперь эта Огурцова наши концертные номера отменит, а свои поставит.

**Дед Мороз:** Не волнуйся, мы что-нибудь придумаем.

**Пронькин – Фокусник-фокус со стаканом и платками**  
**Шахризад – ассистент –выносит поднос с атрибутами и пистолет**

*(Огурцова появляется из ящичка)*

**Огурцова:** - Безобразие! Вы за это ответите! Я буду жаловаться! Вытащите меня отсюда!

**Фокусник:** - Как вы туда попали?

**Огурцова:** - Не ваше дело! Не сильно ли тут много праздника, товарищ Дед Мороз! Я тут прошлась по классам, посмотрела, как вы к Н.Г. готовитесь. Вот, полюбуйтеесь! Тема совсем не детская.

**Сценка из к/ф «Морозко»**

- Ой, принцесса! Как есть, принцесса!

- Правда?

- Ага!

- Принцесса.

- Ну-ка.

- Притомилась я, упрела.

- Нет, не принцесса.

- А кто же?

- Королевна! У такой королевны и богатство должно быть и жених видный.

**Огурцова:** Так-так! Рано в школе о женихах думать. Пойдемте со мной новый номер готовить.

**Дед Мороз:** Ушла.. Забыла Серафима Ивановна, что любви все возрасты покорны

**Песенка о влюбленном пареньке из к/ф «Карнавальная ночь»**

**Огурцова:** А теперь, товарищ Мороз, идите и разберитесь, у вас люди под елками замерзают.

**Сценка из к/ф «Морозко»**

- Откуда такая чуда-юда?

- Из дому.

- Из дому? А тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная?

- Тепло, батюшка Морозко. Тепло.

- Хорошая ты девица, неперечливая. На вот шубу мою, лапушка и приданное.

- А тебе тепло, девица, тепло красная?

- Да ты что, старый, очумел, что ли? Видишь у меня руки и ноги замерзли. Подавай быстрее жениха, да приданного, да побольше! То – то же!

**Дед Мороз:** Кто все желает, все и теряет.

А Кто добро сеет, добро и пожинает.

**Снегурочка:** Наш новогодний карнавал продолжается, и мы приглашаем, всех танцевать.

**Милена «Белый танец», Попов – инопланетянин**

**Огурцова:** Товарищи, это совсем не сурьезно! Инопланетяне, фантастика? Где штаб карнавала?

**Красная Шапочка:** Мы штаб.

**Огурцова:** Так – так. Представьтесь !

**Буратино:** Буратино, деревянный человечек Буратино.

**Бабочка:** Бабочка – огнёвка.

**Огурцова:** У вас есть хоть один хороший номер?

**Штаб:** Конечно! Смотрите!

### **Танец с лошадью из к/ф «Эта веселая планета»**

**Огурцова:** Ну что сказать, добавьте в этот танцевальный дуэт еще людей, а лошадей уберите, будет большой массовый ансамбль! У нас самодеятельность солидная – народу хватает. А где смета на лошадь? Со стороны взяли? А могли бы и в своем коллективе воспитать! Я думаю, настало время доклада. Жаль докладчик уехал. Но я сама...

**Снегурочка:** Серафима Ивановна, у нас есть докладчик!

**Магомед:** басня «Лиса и волк».

**Огурцова:** Молодец, докладчик! Ну, вылитый Иван Андреевич Крылов. Так, что у нас дальше?

**Валерия:** «Пока часы 12 бьют»

**Огурцова:** Хороший номер! Но обстановку все же надо контролировать! Где колорит, яркость, напор?

**Цыганский номер: Максим, Кристина, Аня Г.**

**Огурцова:** Товарищи! Я хочу сделать заявление.....

**Снегурочка:** Веселый праздник был у нас, но пробил уж прощанья час.

Желаем мы до новых встреч Вам радость праздника сберечь.

**Дед Мороз:** Чтоб в новый год мы все пришли, и вас такими же нашли: веселыми и шумными, и очень, очень умными.

**Все:** Счастливого вам Нового года!

**Хава и Дед Мороз Песня «Пять минут», общий выход.**

## **НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА "БРЕМЕНСКИЕ МУЗЫКАНТЫ" (ПО МОТИВАМ СКАЗКИ БРАТЬЕВ ГРИММ "БРЕМЕНСКИЕ МУЗЫКАНТЫ")**

**Мартынова Светлана Михайловна**

*Общеобразовательное частное учреждение "Школа-интернат "Абсолют"*

*Московская область, Серпуховский район, деревня Райсеменовское*

<http://edu-family.ru/competitions/64/requests/348/>

**Цель:** создать хорошее предновогоднее настроение, познакомить с одним из способов интерпретации сказки братьев Grimm "Бременские музыканты"; развивать актерское, вокальное, танцевальное, инструментальное мастерство, интерес к музыке, к театру, к сказкам.

**Оборудование:** декорации "Дворец", "Избушка разбойников", елки, дерево; костюмы Короля, Принцессы, Трубодура, бременских музыкантов: осла, собаки, кота, петуха; придворных танцоров и музыкантов, охранников, разбойников и Атаманши, цыган, Деда Мороза и Снегурочка, мешок с подарками, музыкальные инструменты: два синтезатора, барабанная установка, духовая мелодика, маракасы, тамбурин, брек-чаймс.

**Действующие лица:**

Принцесса



Король  
Пес  
Кот  
Осел  
Петух  
Трубадур  
Охрана - 4 человека  
Разбойники - 4 человека  
Цыгане - 4 человека  
Придворные музыканты - 4 человека  
Придворные танцоры - 6 человек  
Атаманша  
Дед Мороз  
Снегурочка

**Ход:**

**Занавес закрыт. Голос за сценой.**

Каждый раз под Новый год  
Сказка в гости к нам идет.  
По заснеженным тропинкам  
Ходит сказка невидимкой.  
Ровно в полночь, динь-динь-дон  
Ты услышишь тихий звон. *(вдали звучит колокольчик)*  
Это сказка в дом волша,  
Тише, тише, вот она.

**Звучит тихая сказочная музыка. Занавес открывается. Сцена 1.**

*Дворец Короля. В центре сцены стоит Король и его придворные музыканты. Перед сценой стоят 4 охранника.*

**Король.** Музыканты, музыку!

*Придворные музыканты играют Л. Бетховена "Сурок". Выходят под музыку Принцесса и придворные танцоры медленно разучивают движения танца. После танца все остаются на сцене.*

**Принцесса.** Скоро Новогодний бал. Где ты этих музыкантов взял?

Тех, что во дворце у нас, нужно выгнать в сей же час!

Скукоту одну играют, грусть - тоску мне навевают *(зевает)*

**Король** *(невозмутимо).*

Ну-у, сказала, музыканты у нас очень хороши!

Значит, что они играют, то дочурка, и пляши!

*Издали слышится пение Бременских музыкантов.*

**Принцесса.** Батюшка, ну вот же песня та, которую люблю!

*Появляются бременские музыканты и Трубадур, танцуют под музыку из мультфильма "Бременские музыканты" ("Па-ба, па-па-па-па-ба") перед сценой, охранники их не пускают.*

**Принцесса.** Стража, ну скорей ведите музыкантов к королю!

*Охранники выводят (под окончание мелодии) музыкантов и Трубадура на сцену.*

**Трубадур.** Ваше Величество! Позвольте представиться.

Я - Трубадур, хочу я прославиться,

На Новогоднем балу спеть и сыграть,

Со своими друзьями во дворце выступать.

Вот они - все таланты, вместе мы

**Все музыканты хором.** Бременские музыканты!

*Король и принцесса расходятся в разные стороны от сцены, музыканты отстраняют охранников в сторону.*

**Танец музыкантов "Брей данс" под роковую обработку песни "Ничего на свете лучше нету".**

**Принцесса.** Батюшка, прошу, позволь им на балу нашем танцевать.

Вот тогда с улыбкой буду Новый год с тобой встречать.

*Король обходит музыкантов.*

**Король.** Конечно, дочка, тебя понимаю! *(Смотрит в пенснэ)*

Но музыку эту я не уважаю!

У нас во дворце благородные танцы!

Идите откуда пришли, оборванцы!

*Охранники уводят музыкантов.*

**Звучит дуэт "Короля и принцессы". Принцесса танцует с королем на проигрыш.**

*Занавес закрывается..*

**Король (поет).** Ох ты бедная моя, трубодурочка!

Посмотри, как исхудала фигурочка!

Может стоит обратиться к врачу?

**Принцесса.** Ничего я не хочу!

**Король.** Завтра Новогодний бал, Дед Мороз придет.

Он подарков для тебя много принесет.

Попроси, что хочешь, все оплачу!

**Принцесса.** К Трубодуру я хочу!

*Король хватаят принцессу за руку, они спускаются со сцены. Звучит шум зимнего леса, голос за сценой.*

На следующий день, в лесу холодном,

Разбойники друг с другом говорили,

О том, что будет бал Новогодний

А их пригласить позабыли.

**Занавес открывается, Сцена 2 . Зимний лес. Избушка разбойников.**

*В центре сцены, поставив ногу на пенек, стоит Атаманша, вокруг нее сидят разбойники и цыгане. У Атаманши в руках гитара.*

**Атаманша.** Говорят, сегодня праздник, новогодний бал,

А про нас забыли, никто нас не позвал.

**1 Разбойник.** Давайте мы испортим праздник королю,

Украдем его мы, и празднику - тью-тью.

**2 Разбойник.** А если нас поймают, что делать нам тогда?

**Атаманша.** Молчать! Разбойников боялись все всегда.

Короля мы свяжем, спрячем, а потом, во дворец залезем, подарки заберем.

У них не будет бала, будет бал у нас,

Новый год придет к нам, веселье - в тот же час.

**Танец разбойников "Говорят мы бяки-буки"**

*Вдали звучит песня охранников "Ох, рано, встает охрана". Через зал идет король со своей охраной. Король ест ложкой яйцо. Разбойники прячутся в свой дом. Корооль с охраной поднимаются на сцену.*

*Звучит песня "Пиф-паф, А мы разбойники". Разбойники выходят из домика. Борются с охраной, Короля и одного из охранников связывают, оставляют на сцене, сами убегают в дом.*

*Выходит со стороны зала Трубодур, идет по залу, поет песню "Куда ты тропинка меня завела".*

**Трубодур (поет)** Куда ты тропинка меня привела,

Без милой принцессы мне жизнь не мила.

Ах если б, ах если б милый король,

Мне к сердцу принцессы открыл бы пароль.

Припев: Ведь я не боюсь никого, ничего,  
Уж я бы тогда совершил для него.  
Ведь я не боюсь никого, ничего,  
Я подвиг готов совершить для него.

**Король.** Артисты! Скорее ко мне вы бегите!  
Спасите, меня вы быстрее развяжите!  
В моем же лесу меня обокрали.  
Разбойники злые веревкой связали!  
*Трубодур подходит к связанному Королю, осматривает его.*

**Трубодур.** Поможем, конечно, отчего не помочь?  
Как поживает королевская дочь?

**Король.** Плохо! Грустит по тебе, удалец!  
Пойдем музыканты ко мне во дворец!

**Трубодур.** Э, нет! Ты прогнал нас вчера со двора!

**Король.** Простите, Король передумал с утра.  
До бала осталось всего два часа,  
А вам распевать еще голоса.

**Трудобур.** Эй, музыканты.

*Звучит музыка, выбегают музыканты, бегут в дом разбойников, выгоняют их, Трудобур развязывает Короля. Разбойники убегают. Занавес закрывается. На сцене остаются музыканты, Трудобур и Король. Звучит подобный туш. Король с благодарностью пожимает своим спасителям руки на фоне фонограммы "Здравствуйте, царь" (из кинофильма "Иван Васильевич меняет профессию") Музыканты по одному уходят со сцены (кому Король пожал руку), в конце Король и сам уходит со сцены.*

**Сцена 3.** *Звучит спокойная музыка. Занавес открывается. Дворец Короля.*

**Голос за сценой.** Музыканты и король возвращаются домой.

*Король с охраной и музыкантами появляется у входа в зрительный зал.*

**Король.** Дочка, Трубадур - спаситель мой! *Принцесса появляется на сцене, машет свою отцу рукой.*

**Король.** Я привел его с собой.

*Звучит фрагмент "Арии Тореодора" из оперы "Кармен". И грает один из придворных музыкантов. Король с музыкантыями, Трудобуром и охраной идет через зал на сцену. Принцесса обнимает Короля и Трудобура. Главнче герои остаются на сцене, все остальные уходят за кулисы.*

**Король.** Вот и праздник наступает. Дед Мороз на бал шагает.  
Будет, будет до утра, веселиться детвора.

**Звучит торжественная музыка, выходит Дед Мороз и Снегурочка.**

**Дед Мороз.** С Новым годом, с новым счастьем!

И Снегурочка, и я поздравляем вас, друзья!

Пусть минует вас ненастье,

Будет жизнь светла, добра!

Время добрых пожеланий

Настаёт для вас, друзья!

С Новым годом! С новым счастьем!

Я спешу поздравить всех!

Пусть минует вас ненастье,

Пусть звучит весёлый смех!

**Король.** Пусть бал гремит на весь дворец! Спой нам песню, наконец. *(обращается к Трубодуру)*

**Песня Трубодура, Принцессы, Короля.**

*На протяжении всей песни герои сказки выходят поочереды и танцуют.*

1. Праздник «Новый год»  
Мы так ждали и хотели, -  
С северных широт  
К нам он мчится сквозь метели.  
Праздник «Новый год»  
Мы так ждали и хотели, -  
К нам он мчится сквозь метели  
С северных широт,  
Праздник «Новый год»!  
Припев (2 раза):  
Новый год зажигает ёлки,  
Новый год! Ждали мы так долго  
Этот праздник яркий,  
Чтоб подарить вам лучшие подарки.

2. В этот Новый год  
Заискрятся, словно льдинки,  
Встанут в хоровод  
Новогодние снежинки.  
В этот Новый год  
Заискрятся, словно льдинки,  
Новогодние снежинки  
Встанут в хоровод  
В этот Новый год.

*К концу песни все герои сказки выстраиваются на сцене в шахматном порядке и громко кричат: "С Новым годом! С Новым счастьем. Ура!" Занавес закрывается, на сцене остаются Дед Мороз, Снегурочка, Короля, Принцесса, Трубодур.*

**Дед Мороз.** Настал черед подарки вам получить, друзья.

Чтоб праздник продолжался, и медлить нам нельзя.

Ну-ка, милый петушок, принеси скорей мешок.

В нем подарки для детей, хочу порадовать друзей.

*Звучит музыка, музыкант Петушок выносит мешок с подарками. Герои раздают подарки детям.*

## ПРАЗДНИК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ «НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА «НОВЫЙ ГОД В ЗООПАРКЕ» ПО МОТИВАМ СКАЗКИ АНДРЕЯ УСАЧЕВА».

**Столярова Светлана Сайрановна**  
ГБОУ Лицей № 1795 "Лосиноостровский"  
Москва

<http://edu-family.ru/competitions/64/requests/446/>

**Описание материала:** сценарий предназначен для организации новогоднего праздника в начальной школе, а также для показа спектакля детям старшей и подготовительной групп дошкольного учреждения. Разработка может быть полезна как учителям начальных классов, так и педагогам дополнительного образования.

Цель и задачи мероприятия: организация творческого и содержательного досуга детей дошкольного и младшего школьного возраста, создание благоприятной атмосферы для

расширения представлений о традициях и обычаях празднования Нового года, формирование здорового образа жизни детей, профилактика компьютерной зависимости и информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях, сплочение коллектива обучающихся, создание условий для психологической разгрузки и раскрепощения детей.

**Сцена.** На сцене домики, забор в виде клеток для животных, ворота с вывеской «Зоопарк», стол, стул. На столе стоит телефон. По середине сцены стоит фонтан.

**Действующие лица:**

Директор зоопарка Павлина Львовна Комарова

Сторож Семёновна

Продавец магазина «Подарки»

Ёжик,

Павлин,

Бегемот

Бенгальский тигр

Белый медведь,

Крокодил,

Тигр,

Обезьянка 1

Обезьянка 2

Пингвин

Енот

Волк

Жулик 1

Жулик 2

Зебра

Жираф

Страус

Кенгуру

Попугай

Дед Мороз.

**Действие 1**

**Музыка** Звучит песня на мотив «Белые снежинки» (Из кинофильма «Джентльмены удачи») слова: Игорь Шаферан, музыка: Геннадий Гладков

Белые снежинки кружатся с утра,

Выросли сугробы посреди двора.

Стала от снежинок улица светлей,

Только одеваться нужно потеплей.

Просто невозможно зиму не любить,

Скоро будем бабу снежную лепить.

Если на прогулке в снег мы упадем,

Встанем, отряхнемся и опять пойдем.

Привезут из леса елку в зоопарк,

Дед Мороз поздравит с праздником зверят.

Десять раз в неделю мы считаем дни,

Чтоб зажглись скорее яркие огни.

Дети в костюмах животных поют и танцуют под музыку. Появляется сторож Семёновна.

Сторож Семёновна: (подметая место, где танцевали дети, останавливается, задумчиво говорит: «Опять этот снег убирать...») И уходит.

## Действие 2

Кабинет Директор.

**Музыка** Раздаётся телефонный звонок.

**Директор зоопарка (смотря в планшет, разговаривает по телефону)** Привезите нам 56 кг рыбы для моржа и пингвинов, 107 кг мяса свежего для бенгальского тигра, африканского льва, пантеры и шакала, для обезьян 150 кг бананов. И обязательно сегодня, иначе они меня съедят!

**Музыка** *Стук в дверь.*

*В дверях появляются звери ёжик, павлин, белый медведь, крокодил, тигр, две обезьянки*

**Директор зоопарка.** (устало) Ну, что случилось на этот раз?

**Ёжик.** (радостно) Павлина Львовна, мы хотим пойти на ёлку.

**Директор зоопарка.** (недовольно) Какую ёлку?

**Белый медведь.** Новогоднюю, новогоднюю...

**Обезьянки.** — С игрушками, шариками...

**Ёжик.** - А ещё...

**Директор зоопарка.** (раздражённо) Зачем?

**Бенгальский тигр.** - Подарки получить, деда Мороза посмотреть, себя показать, —

**Директор зоопарка.** - Себя показать? Вы же всех детей перепугаете!

**Ёжик.** - А они подумают, что это у нас маски такие, новогодне-маскарадные...

**Директор зоопарка.** - Ну, конечно, — хмыкнув. — Все посмотрят на нашего Крокодила и сразу подумают, что это такой трёхметровый мальчик в маске крокодила... А если с чьей-нибудь бабушкой или мамой обморок случится? А отвечать мне!

**Бенгальский тигр.** (вздыхая) Вообще-то она права, —

**Директор зоопарка.** Конечно, права. Идите. И выбросьте эти глупости из головы!

**Музыка.** *Телефонный звонок*

**Директор зоопарка.** (берёт трубку телефона) - Аллеeeee

*Звери понуро вышли из кабинета. Кто-то плачет.*

**Хором.** - Ну как? — бросаются к ним остальные животные.

**Белый медведь.** (шмыгнув носом) Запретил!

**Пингвин.** Я так и знал! Нечего было спрашивать!

*(достает красную спортивную куртку, кроссовки и даже шапочку с помпоном)* Я и так могу выйти из зоопарка, Сторож Семёновна принимает меня за ребёнка, и иногда я удираю без спросу в город.

**Бегемот.** (вздыхая) Тебе хорошо, а нас сразу застукают.

**Хором.** *Все приуныли.* УУУУУУУУ!

**Страус.** (робко) А, что если нам в зоопарке устроить свою ёлку?

**Волк.** - Отличная идея!

**Енот.** - Купим украшения, игрушки, хлопушки...

**Попугай.** - Нам часто бросают в клетки мелочь, ну, не купим мы мороженое, жвачку, чипсы и прочие, по мнению директора, вредные вещи, которые Павлина Львовна не включает в наш рацион. Давайте сами сбросимся!

**Кенгуру.** - У меня в сумке завалилось несколько монет.

**Белый медведь:** Бежим набирать деньги.

**Попугай.** Встречаемся у фонтана

*Все бросаются к своим клеткам, вольерам и бассейнам и принимаются доставать и раскапывать свои сбережения. Подбегают к фонтану и складывают в него монеты.*

**Музыка** *Звучит звук сыплющей мелочи.*

**Кенгуру.** - О, набралась целая куча денег!

**Бенгальский тигр:** - В город надо послать троих! Ёжик, ты знаешь все магазины в округе, как свои три тысячи сто пятнадцать иголок, нужно идти тебе!

**Попугай.** Ёжик! Год назад ты сам к нам пришёл из леса, и не считаешься собственностью зоопарка. Ёжик Ты можешь гулять, где хочешь, в отличие от нас. Поэтому ты спокойно пройдёшь через сторожа Семёновну, она сквозь пальцы смотрит на твои прогулки.

**Страус -** Пингвин, у тебя есть человеческая одежда, нужно идти тебе!

**Енот -** А ты, кенгуриха, великолепно прыгаешь и сможешь легко перемахнуть через трёхметровый забор зоопарка.

**Кенгуру -** Да, я еще очень хозяйственная, и у меня, у единственной в зоопарке, есть своя собственная сумка.

*Кенгуру важно проходит с сумкой и перепрыгивает забор, стоящий на сцене, потом собирает мелочь в сумку, и все кладут в её сумку монетки.*

**Попугай.** Всё идёт по задуманному плану. Будьте осторожны, не попадитесь на глаза Павлине Львовне.

**Кенгуру, пингвин и ёжик (друг другу, тихо)** Встретимся у старого пня

### **Действие 3**

**Ёжик (Ёжик мимо проходит)** с независимым видом проследовал мимо сторожа в город. Напевая...

**Сторож Семёновна** Ты куда?

**Ёжик.** – Так погулять! Воздухом подышать.

**Сторож Семёновна** – Гулять. В город значит пошёл. Мне мандарины купи!

**Ёжик, (отвлекая сторожа, пропускает за спиной пингвина.)** – Деньги давай!

Перед сценой стоит пень (нарисованный на картоне).

Звучит музыка «быстрая, ритмичная»

*Следом мимо сторожа вразвалочку проходит пингвин (пингвин прячется у пня).*

*Кенгуриха, несмотря на набитую монетами сумку, перепрыгивает через забор и направляется к пню.*

**Музыка** Звучит музыка «Моно моно моно то» автор Rou Dzhek.

*Встретившись в условленном месте (у старого пня), троица танцует, а потом направляется через ряды зрителей в магазин «Подарки».*

### **Действие 4**

*Перед сценой прилавок, на нём написано «Магазин «ПОДАРКИ»*

*Кенгуру бежит вперёд и забегает в магазин*

**Кенгуру** (вываливает на прилавок мелочь). - УФФФ

**Музыка** звучит музыка сыплющихся монет

**Продавец** (недовольно) Вы что, их на улице собирали?

**Пингвин** - Нет, в зоопарке. Дайте нам, пожалуйста, сто таких шариков, сто хлопушек, эту гирлянду, бенгальские огни (показывая в зрительный зал пальцем).

**Продавец** (показывая всё, кладёт в пакеты мишуру, хлопушки, шарики, гирлянду...)- Вот, вам мишура пушистенькая, шарики цветные, блестящие, хлопушки-громыхашки, гирлянда очень яркая и огни бенгальские.

**Ёжик.** А на оставшееся — серпантин!

**Кенгуру** - Нет, лучше еще мишуру, пушистенькую!

**Продавец** - и на мишуру пушистенькую, и на серпантин хватило. Возьмите.(отдаёт пакеты)

**Музыка** Звучит весёлая музыка. Звери довольные отправились в зоопарк.

### **Действие 5**

#### **ЗООПАРК**

**Кенгуру, ёжик и пингвин** (возвращаются в зоопарк, достают из мешков и пакетов шарики, хлопушки, гирлянду, мишуру...)

**Обезьянки** (радуются, навешивают на себя мишуру).

**Попугай.** Вы все купили?!

**Все хором** Красота! (с восхищением, разглядывают игрушки и мишуру).

**Страус** (боязливо) - А эти хлопушки очень громко стреляют?

**Зебра** - Интересно, а почему бенгальские огни называются бенгальскими?

**Бенгальский тигр** - А, я откуда знаю?

**Зебра** - Но, ты же бенгальский тигр!

*Звучит музыка (звоночки)*

**Бегемот**. А где ёлка?

*Все замолчали. Пингвин посмотрел на кенгуриху, кенгуриха посмотрела на ёжика.*

**Ёжик** (растерянно) - А про ёлку мы забыли. Но мы сейчас сбегает и...

**Кенгуру** (роется в сумке и достаёт одну монету, громко и радостно) - Нашла, нашла!!!

**Волк**. - Мало! Вот вам и Новый год!

**Павлин**. - Нашли, кого посылать...

**Попугай**. - Ну, вот, всё настроение испортили.

**Павлин**. - А может быть, у сторожа Семёновны попросим взаймы денег?

**Страус** В будке у сторожа есть маленькая пластмассовая ёлочка, может у него попросим елочку?

**Обезьянки** (хмыкая) Это не ёлка, а пластмассовый огурец, лучше по интернету заказать.

**Крокодил** Да, пластмассовая. А нам нужна живая, большая и зелёная! По интернету можно, деньги где взять?

**Страус**. (задумчиво) - Большая и зелёная?

**Павлин**. - Вот она — живая, большая и зелёная! (указывая на Крокодила)

**Зебра** - Где?

**Павлин**. - Я подумала, если нашего крокодила как следует нарядить, то у нас в зоопарке будет самая живая большая и зелёная ёлка в мире!

**Павлин** - Точно! Повесим на тебя гирлянду, шарик, серпантин.

**Бегемот** *обходит крокодила.*

**Попугай**. Хорошая идея! Бегемот не завидует крокодилу.

**Обезьянки** (с завистью, обходя Крокодила) - Мы тоже живые и местами бываем зелёные, когда играем в Интернете, вот только недостаточно большие (*кувыркаются*)

**Бегемот** (вздыхнув).— А я живой и большой, но недостаточно стройный и зелёный.

**Попугай**. Крокодильчик, ну, соглашайся, родненький.

**Все** (*ходят вокруг Крокодила и уговаривая*) - Соглашайся», это здорово, ни у кого такой ёлки нет.

**Крокодил** *важно качает головой.*

**Попугай**. Ура, уговорили.

**Бенгальский тигр** - Звери! Готовимся к празднику. Место для елки пусть будет на площади, рядом с фонтаном. Фонтан зимой не работает, поэтому в него сложим мандарины и бананы и другие угощения.

**Белый медведь** - Крокодила надо нарядить!

**Попугай**. - Я повешу гирлянду.

**Волк**. - Я осыплю серпантин.

**Жираф** - Я повешу игрушки

**Волк** (наряжая крокодила как ёлку) - Подними повыше правую ветку!

**Енот** (наряжая крокодила как ёлку) - А левую — пониже. Не шевелись!

**Волк** - Только аккуратно, а то шары разобьёшь!

**Попугай**. - Ух, ёлка наряжена!

**Все** (закричали) Раз-два-три, ёлочка, гори.

**Попугай**. Ежик, включай вилку в розетку.

*И крокодил засиял разноцветными огоньками. Включается гирлянда.*

**Страус** (*с восхищением*) - Красота какая! Мне кажется, у нас в зоопарке лучшая ёлка в городе.

**Бенгальский тигр**.— Нет, Лучшая ёлка в мире!



**Бегемот** *фотографирует ёлку, делает селфи с ёлкой. Обходит крокодила со всех сторон и постоянно фотографирует.*

**Пингвин** *(вздыхая)* Жаль только, Деда Мороза нет, он бы с нами поиграл не виртуально, а по-настоящему!

**Попугай** - Караул, Павлина Львовна Комарова идёт. Звери становись на зарядку. Ребята, зрители помогите нам.

**Звучит песня** «У жирафов». *Проводится игра со зрителями «Жирафчик».*

**Директор зоопарка** *(появляется перед сценой, и показывает движения).*

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

*(Хлопаем по всему телу ладонями.)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)*

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

*(Щипаем себя, как бы собирая складки.)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)*

У котятков шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

У котятков шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

*(Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)*

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

*(Проводим ребрами ладони по телу (рисует полосочки)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

### **Действие 6**

**Бегемот** *(пишет что-то в планшете. Фотографирует ёлку, делает селфи.*

*Спрашивает у тигра) «А как наш зоопарк называется?»*

**Бенгальский тигр** – так и называется «Зоопарк»

**Бегемот** - А, какой у нас адрес?

**Белый медведь** - Да, зачем это тебе?

**Павлин** Город Москва, улица Алмазное шоссе, дом 23 А

**Бегемот** - Всё, я «запостил» во всех социальных сетях! Теперь все увидят нашу ёлку!

*Супер! (Рассматривает планшет, показывает зверям).*

**Музыка бой курантов** двенадцать. Звери радуются. Поздравляют друг друга с новым годом. Делают селфи. Обнимаются, целуются.

**Музыка** *(раздаётся грохот).*

**Зебра** — Это салют?

**Енот** — Непохоже. Скорее, наша Семёновна телевизор уронила...

**Жираф** *(вытянув шею)* - Нет, это не Семёновна, это Дед Мороз...

**Хором** - Не может быть! *(звери бросаются к воротам).*

**Попугай** *(подбежав к воротам).* Жираф не ошибся. На улице, у входа стоят сани Деда Мороза.

*Ёжик протиснулся между прутьев и подбежал к саням.*

**Ёжик** - Здравствуйте, Дедушка Мороз! Вы к нам?

**Дед Мороз** - Я ко всем. Но боюсь, уже ни к кому не успею.

**Хором** - А что случилось? (зашумели звери).

**Дед Мороз** - В мои сани врезалась какая-то машина. Упряжка оборвалась, и испуганные лошади разбежались. А у меня ещё подарки на девять улиц и десять переулков не развезены...

**Бенгальский тигр** (решительно) - Надо помочь Дедушке!

**Попугай**. - Сторож Семёновна спит?

**Пингвин** - Вроде уснула, тишина...

**Бенгальский тигр** - Тогда поможем

**Пингвин** - Я зайду в будку и вытащу у сторожа связку ключей. *Вытаскивает связку ключей и открывает ворота*

**Попугай**. - Молодец, открывай ворота.

**Белый медведь** - Ребята, помогайте.

**Попугай**. - Зебра, Кенгуру и Пони впрягайтесь. Вы самые быстрые.

**Волк, Бенгальский тигр и Белый медведь** (встают за повозку) - Не волнуйся, Дедушка, мы твои подарки в полчаса доставим.

**Крокодил** (еле переставляя ноги) — Эй, подождите меня!

**Попугай**. - Ты же, опутан гирляндой,

**Зебра** - Ты еле лапы переставляешь.

**Обезьянки** - Куда тебе?

**Кенгуру** - Стой и не шевелись!

**Бенгальский тигр** - Мы скоро вернёмся!

Звучит музыка «Три белых коня» Звери увозят сани за зрительские ряды.

### *Действие 7*

**Музыка** (весёлая, ритмичная)

*Мимо зоопарка проходят два жулика. Один в кепке, у другого завязан шарф на шею.*

**Жулик 1**,— Смотри, приятель, вот этот адрес: улица Алмазное шоссе, дом 23 А. *(Вытаскивает телефон из кармана)*. Я сегодня в Контакте видел у «Бегемота». Он еще точный адрес выложил. Вот, смотри! *(показывает в телефоне)* Изумрудная ёлка, на ней рубины, бриллианты, янтарь и сапфиры. Так и написано в социальной сети. А вот и фото в Инстаграме. *(показывает фото)* Давай поищем, где эта ёлка, она хорошо будет стоять. Хорошо подзаработаем!

**Жулик 2** - Вот она! Ишь, как разукрасили!

**Жулик 1** - Сейчас игрушки дорого стоят.

**Жулик 2** - Ты снимай то, что слева, а я — справа...

**Жулик 1** - Тяни, я сниму украшения, а ты снимай шары.

*Крокодил-ёлка вдруг открывает огромную пасть и протягивает к ним две зелёные лапы с когтями...*

**Жулик 1 и Жулик 2** Что это? Бежим!

**Музыка** Звучит ритмичная быстрая музыка.

*Воршишки с диким воплем бросаются бежать, перелетают через забор, сталкиваются друг с другом и исчезают.*

### *Действие 8*

**Музыка**. Звучит музыка волшебных колокольчиков.

*Через минуту сани Деда Мороза подкатывают к воротам.*

**Белый медведь** - Дорогой дедушка! Если у тебя есть немного времени, мы хотели бы пригласить тебя на нашу ёлку. *(показывает на ёлку)*

**Дед Мороз** - С удовольствием! *(подходит к ёлке-крокодилу)*

**Дед Мороз** - Никогда в жизни не видел такой замечательной ёлки!

**Крокодил** - Да, замечательная! (возмущено) Хорошо, я не уснул совсем! Кто-то выложил в социальные сети фотографии ёлки, меня чуть сегодня не украли!!!

**Все** *(охают)* Как?

**Попугай** - какой кошмар!

**Крокодил** – Здесь были жулики. Они хотели украсть шарики, мишуру, да и меня тоже.

**Дед Мороз** Звери, нельзя указывать свои точные адреса в сети Интернет, вы так всех жуликов мира привлечёте к себе!!!

**Бегемот** (растерянно) – Я не подумал. Хотел похвастаться друзьям из Кении, Замбии, Малави...

**Крокодил** – Думай в следующий раз, зачем домашний адрес указывать свой. Личную информацию лучше в личке написать друзьям, это безопаснее.

**Зебра.** - А твои виртуальные друзья из Кении, Замбии, Малави хорошие, ты их хоть раз видел?

**Бегемот** (растерянно) – нет, я с ними познакомился в Одноклассниках, или в Контакте. Я не помню...

**Попугай.** Кто же доверяет виртуальным друзьям? Кошмар! Это же могут быть преступники, пирраты!!!

**Крокодил** – Вот твои, так называемые друзья, чуть меня и не украли!

**Дед Мороз.** Бегемот, запомни. Нельзя через Интернет давать сведения о своем имени, возрасте, номере телефона, номере школы или домашнем адресе. Не доверяй людям из социальных сетей, которых ты знаешь виртуально, не всегда размещенные фото могут быть действительно реальными.

**Бегемот** (растерянно) – я больше так не буду. Я не знал, что нельзя доверять друзьям из социальных сетей, их фотографии были такие миленькие... Простите меня, пожалуйста! Я больше не буду указывать точные сведения о себе, о нас и о нашем зоопарке.

*Животные обнимают бегемота.*

### **Действие 9**

**Попугай.** - Дедушка, у тебя остался ещё целый мешок подарков. Это нам? А хватит ли нам всем?

**Дед Мороз** *раздаёт из саней подарки всем животным.*

**Крокодил** - А мне?

**Дед Мороз** *заглядывает в мешок, не находит больше подарков. Трёт голову, бороду тербит, после этого снимает свои часы и протягивает крокодилу:*

**Дед Мороз** - Держи, именные, водонепроницаемые.

**Крокодил** (радостно) Здорово! Теперь я к обеду буду по часам выныривать!

**Жираф** Дедушка Мороз, я мотор поставил в твои сани, в лайфхаках видел, как это делается.

**Дед Мороз** Спасибо, Жираф, ты молодец! Да, интернет бывает и полезным.

**Дед Мороз** - Ну, до свидания, обещаю в следующем году обязательно заехать в зоопарк. Только, звери, поаккуратнее с Интернетом обращайтесь, долго не сидите, а то все зелёнькими станете и посетители не захотят на вас смотреть, а только воршишки будут ходить. И никогда не указывайте личную информацию на общее обозрение. Не всегда виртуальные друзья могут быть хорошими.

*Дед Мороз запряг свою тройку, попрощался со всеми и уезжает в сани. Животные зоопарка выходят провожать Деда Мороза. Встают перед сценой.*

**Музыка** *Звучит музыка Новогодняя (Новый год) в исполнении [Детского хора «Великан»](#) и группы [«Иванушки international»](#)*

Дети танцуют.

Замела метелица город мой,  
По дорогам стелется пеленой.  
Нравятся морозы ей, ещё как,  
И румянец розовый на щеках!  
От зимы не спрятать, не сбежать,  
Значит будем елочку наряжать,  
Апельсины, яблоки, ананас,  
Спрячем потихонечку про запас.

Припев:

Новый год, Новый год - ёлка, шарик, хлопушка.  
Новый год, Новый год - дискотека серпантин.  
Новый год, Новый год – всем подарки под подушкой,  
Отпускать Новый год никуда мы не хотим.

Хитро улыбается Дед Мороз.

Что он приготовил нам? - вот вопрос!

Загадай желание, сладко спи,

И получишь новенький PSP.

Припев:

Новый год, Новый год - ёлка, шарик, хлопушка.  
Новый год, Новый год - дискотека серпантин.  
Новый год, Новый год – всем подарки под подушкой,  
Отпускать Новый год никуда мы не хотим.

С горочки на саночках кувырком,  
Лучшему товарищу в лоб снежком,  
Но друзья не сердятся, не ревут,  
Синяки до свадьбы все заживут!

Припев:

Новый год, Новый год - ёлка, шарик, хлопушка.  
Новый год, Новый год - дискотека серпантин.  
Новый год, Новый год – всем подарки под подушкой,  
Отпускать Новый год никуда мы не хотим.

Новый год, Новый год - ёлка, шарик, хлопушка.  
Новый год, Новый год - дискотека серпантин.  
Новый год, Новый год – всем подарки под подушкой,  
Отпускать Новый год никуда мы не хотим.  
Отпускать Новый год никуда мы не хотим.

Литература:

1. Усачев А. Новый Год в зоопарке. <http://skazkivcem.com/skazki-ro-noviy-god/360-noviy-god->

## СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО ПРАЗДНИКА "ПРОДЕЛКИ БАБЫ ЯГИ И КОЩЕЯ"

*Шервуд Вера Анатольевна*

*МБ ДОУ "Детский сад №240"*

*Кемеровская область, г.Новокузнецк*

<http://edu-family.ru/competitions/64/requests/383/>

**Звучат позывные праздника, дети стоят за дверью, в зал входит Снегурочка:**

**Снегурочка:** Здравствуйте Дорогие папы, мамы, гости!

Мы спешим поздравить всех!

Пусть придут в году грядущем к вам удача и успех!

Пусть для всех людей хороших, не боящихся забот,  
Будет он не просто Новый, а счастливый Новый год!

*В зал под музыку забегают дети и становятся вокруг ёлочки.*

**Снегурочка:** Какой сегодня замечательный день. Наступил самый сказочный, самый волшебный праздник – Новый год! Мы его так долго ждали и мечтали о нарядной ёлочке, вспоминали Дедушку Мороза и Снегурочку. И вот этот чудесный день пришёл!

**1 реб.:** Огнями разноцветными

Сверкает этот зал

И приглашает всех друзей

На Новогодний бал!

**2 реб.:** Так пусть же музыка поёт,

Мы начинаем бал.

И танцевать всех в круг зовёт

Весёлый карнавал!

**3 реб:** Танцуют мышки, котики,

И светлячок поет.

Всех мальчиков и девочек

Сегодня сказка ждет.

**4 реб:** Нам добрый Дедушка Мороз

Подарки принесет.

Волшебный и загадочный

Приходит Новый год!

**5 реб:** В круг, ребята, становитесь,

Крепче за руки беритесь!

Вокруг ёлочки пойдём

Песню ёлочке споём!

**Хоровод «В хороводе танцевать будем мы сегодня».**

**Снегурочка:** Ребята, праздник уже начался, а Дедушки мороза нет.

Нужно Дедушку позвать, с нами Новый год встречать!

Давайте дружно крикнем: «Дед Мороз, иди сюда, ждет тебя здесь детвора!»

*Под музыку выходят Баба Яга и Кощей*

**Баба яга:** Коша, ты тоже слышал? Представляешь, это получается, что Дед Мороз и подарки всем детям принесет и праздник здесь отмечать будет? Ой, как мне завидно! Все этим детям – и веселье и подарочки. Ух!

**Кощей:** Ягусенька, какая ты у меня вредненькая, какая жадненькая! Ты забыла, что это маленькие, глупенькие детки. Мы их с тобой сейчас вокруг пальца обведем, немного схитрим, немного приврем, и все подарки наши будут!

**Снегурочка:** Что это вы еще задумали хитрюги? Праздник нам испортить хотите?

**Баба Яга:** Ничего, ничего Снегурочка, мы просто с ребятами поиграть хотим в игру новогоднюю, снежки называется. (Поворачивается к коту и говорит хитро негромко). Эй, Коша, скорее хватай самое большое ведро. Сейчас наберем снежков с тобой целую гору, и все тропинки к детскому саду завалим, Дед Мороз сюда и не проберется.

**Снегурочка:** (Детям говорит шёпотом) Ой, ребятки, чувствую, что-то затеяли кот с лисой нехорошее. Давайте разыграем их? (дает бабе яге с кощеем большое ведро без дна, а детям обычное ведро, высыпает снежки)

**Игра в снежки – кто больше соберет в ведро.**

*Баба яга с Кощеем проигрывают: кощей держит ведро и бежит за ягой, а она быстро собирает снежки, кидает в ведро не глядя. В конце игры, видят пустое ведро охают, ругаются.*

**Кощей:** Вот ведь, посмотри какие проказники. Обманули старого кошу с ягусенькой. А ты говоришь «глупенькие маленькие детки». Испортили весь твой план!

**Баба яга:** Ну вы про нас еще услышите, пойдем котик, не переживай! (*Уходят*)

**Снегурочка:** Странные какие-то – из-за снежков расстроились. Ну да ладно. Надо нам все-таки Дедушку Мороза звать! Что-то долго не идёт к нам Дед Мороз. А ну, ребята, давайте позовём его громко да дружно!

**Под музыку входит Дед Мороз**

**Д.М:** Здравствуйте дети!

Здравствуйте гости!

От души вас поздравляю! Счастья вам, добра желаю!

Чтоб росли вы и умнели, веселились, песни пели!

Чтоб звенел всегда ваш смех!

С Новым годом! Всех, всех, всех!

Подросли, большими стали, а меня – то вы узнали?

Я – Мороз – Красный нос, гость ваш Новогодний!

От меня не прячьте нос – добрый я сегодня!

Вокруг елки обойдем – песню звонкую споем! Вот и ёлочка моя улыбается, сверкает.

Тоже вас, мои друзья с новым годом поздравляет!

А чтоб было веселей огоньки зажгу на ней!

Пусть они нам ярко светят. Вы поможете мне, дети? (да)

**Д-М:** Хорошо, слушайте внимательно, и делайте все, что я вам скажу!

Встаньте, ручки к елке протяните

В кулачки свои сожмите!

Чтобы было все как в сказке

Крепко вы зажмурьте глазки

И представьте в кулачках

Два веселых огонька.

Все вы глазки открывайте

Огонечки вверх бросайте.

Огонечки я поймаю

И на елку набросаю.

Бросайте, бросайте...вот они...

Ёлочка красавица

Зажгись огнями ясными

Синими, зелеными

Желтыми и красными.

Раз, два, три-наша ёлочка гори!!! (*ёлка загорается*)

**Д.М.:** Елка светится, искрится

Будем дети веселиться

Вокруг ёлочки вставайте

Хоровод свой начинайте!

Ребятки, а вы танцевать умеете? Научите меня пожалуйста танцевать, а то я не умею.

Научите?

**Хоровод с Дедом Морозом «Научите танцевать»**

*Садятся на места*

**Д.М:** Молодцы! Хорошо поете, хорошо танцуете! А загадки отгадывать умеете? Тогда слушайте: (*загадка про Петушка*)

Хвост с узорами

Сапоги со шпорами

Рано встает

Голосисто поет! (*Достает из мешка петуха*)  
*А вы знаете, что новый год –год петуха. Сейчас вместе с мамами и папами поиграем в игру кричалку. Все хором будем кричать:.....*

### Кричалка «Год Петуха к нам идет»

**Д.М:** Белый снег идет, кружится,  
Наступает Новый год,  
Кто там громко веселится?

**Все:**

Петушиный год идет. (Год Петуха к нам в зал идет или Петушок к нам в зал идет)

Будем петь, играть, кружиться.  
Заведем мы хоровод,  
Будем громко веселиться:

**Все:**

Петушиный год идет.

Семечки на стол поставим,  
Пирожки в кунжуте тут .  
Кто бежит к нам угоститься?

**Все:**

Петушиный год идет.

Обезьяны год уходит,  
Песню грустную заводит.  
Кто веселится и поет ?

**Все:**

Петушиный год идет.

**Д.М:** В петушиный год друзья,  
Нам грустить никак нельзя.  
Дружно танец мы начнем,  
Всех друзей с собой зовем.

### Танец «Новогодняя полька»

*Дети садятся на места.*

*Под музыку входят Баба Яга с Кощеем переодетые в дворников Баба Яга - шаль, фартук, валенки; Кощей – фартук, ушанка, валенки, рукавицы. У обоих метла в руках. Идут и подметают. Подбираются к мешку с подарками. Пытаются его вымести и унести.)*

**Баба яга:** А ну- ка, дворник Коша, помогай ка мне очистить помещение от пыли грязи. Вот погляди ка хлам какой-то валяется. Хватай скорее, понесли мусор. **Кощей хватает мешок деда Мороза)**

**Снегурочка:** Дедушка, это кто ж такие, мешок твой с подарками выбросить хотят?

**Баба яга:** Так мы дворники здешние, для вас стараемся, очищаем помещенице, чтобы вам праздничек хорошо отметить!

**Кощей:** Сейчас под елочкой подметем, шарики повесим и уйдем. А то на елке маловато украшений. Какая то она у вас не нарядная. Помогите нам.

**Игра «Мы повесим шарики...»**

**Д.М.:** А ну ка погодите. Что-то лица мне ваши знакомы. (*Обращается к Снегурочке*) Так это же наши старые знакомые- Баба яга со своим Кошей. Вот так сюрприз!

**Кошей:** Не такие уж мы и старые.

**Д.М.:** А ну ка уходите быстро, дворнички! Не мешайте нам веселиться! А не то снежками закидаем, будите знать!

**Баба яга с Кошеем убегают трусливо**

**Снегурочка:** А мы Дедушка, будем праздник продолжать.

**Д.М.** Ох и расстроили меня баба яга с лисой. Ну вы-то, детки, хоть порадуите, спойте старику песню, да повеселее.

**Песня «Метелица»**

**Выходят баба яга с Кошеем переодетые во врачей (два белых халата, очки, стетоскопы, большой градусник)**

**Баба яга:** Здравствуйте, нас прислал к вам Доктор Айболит. Позвольте представить вам профессора медицины кощеюшку бессмертного, а я его помощница медсестра Ягуся. Что это у вас, огонечки горят? Ай-йя-йя. Профессор, только посмотрите. Ведь все же знают, что яркие новогодние огоньки плохо влияют на детское настроение, зрение и аппетит!

**Кошей:** Ой какие нарушения! Срочно все огни погасить и отдать нам!

**Снегурочка:** Дедушка, да как же так. Наша елка без огней останется?

**Д.М.:** Да ерунда какая-то! Наши новогодние огоньки очень даже полезные, и для аппетита и для настроения. Странные вы какие-то? А вы лечить- то умеете?

**Кошей:** : Ой, да это не сложно вовсе. Главное знать куда градусники ставить, где голова, где ноги, где руки.

**Снегурочка:** А вот мы вас сейчас и проверим.

**Игра «Части тела».**

**Д.М.:** Ох и обманщики, еще огоньки забрать хотели. А ну- ка уходите подобру-поздорову, а то заморожу!

**Кошей и баба яга убегают**

**Д.М.:** Ну, что ребята. Прокачу- ка я вас на Новогоднем паровозике! Давайте взрослые выходите, вас тоже покачаю! Только слушайте внимательно, что в моей песенке поется. Если вы согласны – хлопайте в ладоши и пойте да-да-да. Если нет – топайте ногами и пойте нет-нет-нет.

**Песня кричалка «Мы встречаем Новый год» (дети встают паровозиком с родителями за Дедом Морозом)**

**Под музыку выходят баба Яга с Кошеем переодетые в детей (баба яга – слюнявчик, бантик, капор, пинетки, Кошей – то же + соска. С собой несут пилу и топорик. Подбегают к елке, обходят со всех сторон и собираются пилить.)**

**Д.М.:** А это что за ребяташки? Уж больно они крупненькие. Как же вы такими большими выросли?

**Кошей:** (детским голосом) Так мы кашу любим, всю съедаем.

**Баба яга:** Щи да каша – пища наша, вот мы крупненькие и выросли.

**Снегурочка:** А что это вы делать собрались?

**Кошей:** Елочку спилить хотели и домой унести, родителей порадовать.

**Баба яга:** (показывает на родителей) Вон наша мама сидит, вон наш папа сидит. Родители, привет! (Машут рукой)

**Д.М.:** А вы из какой группы?

**Кошей:** Как из какой?, Из старшей!

**Снегурочка:** Детки, они из нашей группы?

**Дети:** нет.

**Баба Яга:** Как это нет, как это нет? Врете все!

**Д.М.:** Нет, не может быть! Наши дети никогда не обманывают. (*Подходит к ним, прищуривается, разглядывает их*). Вот так костюмчики! А я вас, кажется узнал! А вы



узнали ребяташки их? (*Обращается к бабе яге и кощею*) Ну что, дети, а вы любите конфеты?

**Баба яга и Кощей:** любим, любим, очень любим!

**Д.М.:** А вот я вас угощу сейчас конфетками-то!

*(даёт бабе яге и кощею по конфете, пока они их разворачивают, Дед Мороз тихонько детям говорит)*

**Д.М.:** Конфеты у меня не простые, а волшебные. Если какой обманщик съест такую конфету, то начнет плясать сразу и будет танцевать до-упаду!

*Играет музыка, баба Яга и Кощей начинают танцевать, сначала медленно, потом все быстрее. Начинают кричать.*

**Баба яга и Кощей:** Ой, не можем, ой устали. Остановите музыку скорее. Мы больше не будем обманывать никого и никогда!

*Музыка заканчивается, баба Яга и Кощей падают на пол.*

**Д.М.:** Ну вот мы вас и разоблачили, бабусенька Ягусенька и Кощеюшка..

**Баба яга и Кощей:** Дедушка Мороз, Снегурочка, ребята простите нас! Мы больше не будем.

**Снегурочка:** Дедушка, детки, давайте простим их, ведь сегодня Новый Год.

А теперь дедушка, пора и подарки ребятам дарить.

**Дед Мороз:** Ну, несите баба Яга с Кощеем мой мешок с подарками. (Баба Яга и Кощей несут)

*Дед Мороз заглядывает в мешок и вытаскивает фантики из мешка.*

**Д.М.:** Ничего не понимаю! А где подарки? Тут одни фантики! Неужели кто-то все сладости съел.

**Баба яга и Кощей:** Дедушка Мороз, прости нас. Это мы все сладости съели, неудержались, уж больно вкусные были конфеты! Что же теперь делать?

**Д.М.** Ну что ж придется мне подарки сейчас сделать на глазах у ребят. Несите мне большой котел, (баба яга и Кощей несут большой котел, украшенный мишурой)

Поставьте вот сюда, на стол

Соль ,сахар и стакан воды

Немного льда и мишуры

Добавлю и снежинок ,я

Одну минуточку ,друзья!

Теперь пора перемешать

Волшебные слова сказать

*(дирижирует половником и повторяет со всем залом)*

Снег, снег, снег

Лед, лед, лед

Чудеса под новый год

Поварёшка помоги

Все в подарки преврати

*(ударяет посохом три раза и открывает крышку котла.)*

**Д.М. и Снегурочка раздают подарки.**

**Д.М.:** Будьте все здоровы

Пусть вас счастье ждёт

Пусть веселым и радостным

Будет Новый год!



**Одним из направлений в педагогической науке и образовательной практике является**

**область коррекционной педагогики.**

**Факультет коррекционной педагогики для всех, кто может понять и принять ребенка, состояние здоровья которого препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания!**

**Что самое главное для педагога при обучении особых детей?**

**Важно так организовать обучение и воспитание, чтобы обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не приспособливались к правилам и условиям общества, а включались в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.**

**Лучший способ воспитать хороших детей – это сделать их счастливыми. (Оскар Уайльд)**

**Именно на нашем факультете** Вы можете найти полезную информацию, касающуюся коррекционного образования, различные методики работы, коррекционные и развивающие игры.

**Педагоги коррекционных образовательных учреждений, классов и групп** могут принять участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, организованных на нашем факультете.

Кроме того, на факультете регулярно проводятся и будут проводиться **творческие конкурсы для детей с ОВЗ**. Ведь так важно, чтобы дети тоже могли принимать участие в различных конкурсах.

**У нас можно пообщаться с педагогами, работающими с детьми особой заботы и получить профессиональную помощь!** На сайте педагоги и родители детей с ОВЗ найдут советы психолога и логопеда.

**Добро пожаловать к нам!**

Сайт Факультета коррекционной педагогики:

<http://moi-sat.ru/>

Педагогическая сеть Edu-family:

<http://edu-family.ru/groups/profile/3121/>

### **Уважаемые коллеги!**

Вы можете пройти обучение на дистанционных курсах и мастер-классах АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"

**Дистанционные курсы по коррекционной педагогике по программе:**

#### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС

Создание ЭОР для коррекционных образовательных мероприятий посредством Интернет-сервисов

Разработка урока/занятия в коррекционном учреждении по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС

Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС

ФГОС на уроках чтения в коррекционных ОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

ФГОС на уроках русского языка в коррекционных ОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС

Комплексный подход к коррекции звукопроизношения у дошкольников в условиях введения ФГОС

Арт-терапия для детей и подростков с ОВЗ в условиях реализации ФГОС

Разработка индивидуально-образовательной программы для учащегося с ОВЗ в условиях реализации ФГОС

Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС

Логопедическое сопровождение детей, имеющих задержку психического развития, в соответствии с требованиями ФГОС

Психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС

Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС

**Мы будем рады видеть Вас на дистанционных курсах повышения квалификации Моего университета!**



**ЛИЦЕНЗИЯ** на осуществление образовательной деятельности [ЗДЕСЬ](#).